

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา) ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง โดยมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ รายการวัสดุ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่คำนึงถึงนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนคำนึงถึงมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ในสาระวิชาหลักและได้ทักษะ 3 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และได้ผ่านการประชุมให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา) ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็น อย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการบริหารการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มีความชัดเจน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถติดตามตรวจสอบประเมินผลความสำเร็จได้ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่เรียนดี มีความสุข มุ่งสร้างการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป ในนามของฝ่ายบริหารขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา)

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ประจำปีการศึกษา 2568

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) เล่มนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568 ขอให้โรงเรียนกำกับดูแล นิเทศ ติดตาม ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อมุ่งสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงขอขอบคุณ คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกท่านที่ได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568



นายวิจิตร ไสกระจำง

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

บทที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป สถานที่ตั้ง

- 1) ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)
สถานที่ตั้ง 181 หมู่ 11 ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ 33270
โทรศัพท์ 0654552561
e-mail : duanyaischool@gmail.com
Website. <https://www.duanyai.com>
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนมีเนื้อที่ประมาณ 41 ไร่ 3 งาน



2) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) จัดตั้งเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2465 อาศัยเรียนที่ศาลาวัดบ้านดวนใหญ่ และให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล 1 ตำบลดวนใหญ่ มี พระภิกษุเกษ แต้มทอง เป็นครูผู้สอนคนแรก

ปี พ.ศ. 2483 ทางราชการให้งบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ (ที่อยู่ปัจจุบัน) ในต้นปีการศึกษา 2485 จากนั้นได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนประชาบาล ตำบลดวนใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ. 2497 ทางราชการ กำหนดให้โรงเรียนทั่วไปใช้ชื่อตามความนิยมของท้องถิ่น จึงเปลี่ยนเป็น โรงเรียนบ้านดวนใหญ่

ปี พ.ศ. 2504 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป.2 พิเศษ (เดิม) 12 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2507 ได้ทำการเปิดป้ายอาคารเรียน และได้ขออนุญาตเพิ่มเติมสร้อยนาม
โรงเรียนว่า **สิราษฎร์วัฒนา** ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สิ หมายถึง พระปลัดสี โกวิท ผู้ดำเนินการก่อสร้าง

ราษฎร์ หมายถึง ความร่วมมือของราษฎร์ในการมาร่วมก่อสร้างและพัฒนา

วัฒนา หมายถึง พระครูนิวาส์พัฒนาการ ผู้ริเริ่มก่อสร้าง

ปีงบประมาณ 2512 ได้รับงบประมาณ ปลุกสร้างบ้านพักครู 1 หลัง
เป็นเงิน 20,000 บาท

ปีงบประมาณ 2513 ได้รับงบประมาณ รั้วคอนกรีตชั้นล่างอาคารเรียน
เป็นเงิน 45,000 บาท และได้รับงบประมาณ ปลุกสร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง แบบ กรมสามัญ 136
เป็นเงิน 40,000 บาท

ปีงบประมาณ 2514 ได้รับงบประมาณ ปลุกสร้างอาคารเรียนแบบ 017
ของกรมสามัญศึกษา เป็นเงิน 100,800 บาท

ปีงบประมาณ 2515 ได้รับงบประมาณ ต่อเติมอาคารเรียนทั้งสองอาคาร
เป็นเงิน 78,800 บาท

ปีงบประมาณ 2516 ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างถังน้ำประปาโรงเรียนขนาดใหญ่
เป็นเงิน 3,000 บาท และคณะครู ภารโรง สมทบอีก 1,500 บาท

ปีงบประมาณ 2522 ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครู แบบ ศก. 14
จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 70,000 บาท

ปีงบประมาณ 2523 ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครูแบบ ศก.14 จำนวน 1 หลัง
เป็นเงิน 94,000 บาท ในปีนี้ นายประสิทธิ์ อินทรบุตร ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
อำเภอเมืองศรีสะเกษ ตามเดิม งานในหน้าที่จึงมอบให้ นายวิทวัส ชมภูวงศ์ ผู้ช่วยครูใหญ่ รักษาการ
แทน

ปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณ ปลุกสร้างบ้านพักครูแบบ สปช. 303/28
เรือนแถว 6 คูหา จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 550,000 บาท ในปีนี้ นายประสิทธิ์ อินทรบุตร
ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านหนองแวง สปอ.เมือง และได้ย้ายนายวิทวัส ชมภูวงศ์
มาดำรงตำแหน่งแทน ในวันที่ 26 มกราคม 2528

ปีงบประมาณ 2528 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปลุกสร้างส้วม 1 หลัง
แบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่ เป็นเงิน 40,000 บาท

ปีงบประมาณ 2529 ได้รับงบประมาณ ปลุกสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.1
เป็นเงิน 15,000 บาท ถังเก็บน้ำฝน ฝ. 33 จำนวน 3 ถัง เป็นเงิน 35,000 บาท
และอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 203/2526 งบประมาณ 300,000 บาท

เดือนสิงหาคม ปี 2529 คณะครูได้ร่วมบริจาคเงินก่อสร้างอาคารร้านค้าสหกรณ์
โรงเรียน ขนาด 4 x 8 เมตร เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว เมื่อเปิดดำเนินการ ได้รับรางวัลการจัด
กิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นขนาดใหญ่ จาก สปอ. เมืองศรีสะเกษ และได้รับงบประมาณ(เพิ่มเติม)เพื่อปลุก
สร้างส้วม แบบ สปช. 602/2526 ขนาด 8 ที่ เป็นเงิน 80,000 บาท อาคารเรียนคอนกรีต
แบบ สปช.105/2526 ขนาด 6 ห้องเรียน 2 ชั้น เป็นเงิน 780,000 บาท

ปีการศึกษา 2532 ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/2529
เป็นเงิน 1,171,200 บาท

ปีการศึกษา 2535 ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 - ม. 3)

ปีงบประมาณ 2538 ได้รับงบประมาณปลูกสร้าง อาคารเรียนแบบ สปช. 105/2529
เป็นเงิน 1,640,000 บาท

ปีงบประมาณ 2543 ได้รับงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ วิชาคหกรรม ช่างอุตสาหกรรม
ปีการศึกษา 2556

ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารจิระประดิษฐกุล ชลบุรี) ขนาด กว้าง 13
เมตร ยาว 42 เมตร สูง 6.50 เมตร โครงสร้างเหล็กหลังคามุงด้วยแผ่นเหล็กรีดลอน งบประมาณ
610,000 บาท บริจาคโดยคุณวิระพล จิระประดิษฐกุล คหบดีจากจังหวัดชลบุรี

ก่อสร้างหอส่งน้ำประปา ขนาด กว้าง 4.50 เมตร ยาว 4.50 เมตร
สูง 8 เมตร โครงสร้าง คสล. พื้นชั้นบนและชั้นล่างเท คสล. หนา 10 เซนติเมตร พร้อมถังเก็บน้ำ
และท่อส่งน้ำ มูลค่า 100,000 บาท บริจาคโดยชุมชนชาวบ้านดอนใหญ่ ทั้ง 7 หมู่บ้าน

ได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมนำวิชาการบูรณาการโรงเรียนในฝัน
“ผ่านแบบไม่มีเงื่อนไข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายกิตติณัฐ ไสกระจำง

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (แยกตามวิชาเอก) ดังนี้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา

มีข้าราชการครู 18 คน

- ชาย 6 คน - หญิง 12 คน

- บุคลากรทางการศึกษาอื่น 5 คน

- ชาย - คน หญิง 5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนจำแนกตามระดับการศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ต่ำกว่า ระดับ ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท	รวม
การบริหารการศึกษา			2		2
ปฐมวัย		3			3
ประถมศึกษา		1			1
ภาษาไทย		1			1
วิทยาศาสตร์		1			1
คณิตศาสตร์		3			3
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม		2			2
สุขศึกษาและพลศึกษา		-			-
ศิลปะ		-			-
การงานอาชีพ		1			1
ภาษาต่างประเทศ		1	1		2

คอมพิวเตอร์		2	-	-	2
บุคลากรทางการศึกษา	2	3	-	-	5
รวมทั้งสิ้น	2	18	3	-	23

3. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อบ.1	7	3	10
อบ.2	11	13	24
อบ.3	16	6	22
ป.1	18	12	30
ป.2	12	13	25
ป.3	14	14	28
ป.4	16	10	26
ป.5	9	15	24
ป.6	9	11	20
ม.1	2	1	3
ม.2	-	-	0
ม.3	1	0	1
รวมทั้งสิ้น			213

4. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ บริบทของสถานศึกษา / ลักษณะชุมชน / ภูมิสังคม

บริบทสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(ลีราษฎร์พัฒนา) ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 181 หมู่ 11 ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 4๑ ไร่ 1 งาน 38.30 ตารางวา ห่างจากชุมชนที่เป็นเขตพื้นที่บริการเป็นระยะทาง 200 เมตร ห่างจากอำเภอวังหิน เป็นระยะทาง 7 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 เป็นระยะทาง 25 กิโลเมตร

ลักษณะของชุมชน/ภูมิสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นหมู่บ้าน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ปัจจุบันชุมชนบ้านดวนใหญ่ มีจำนวนทั้งสิ้น 7 หมู่บ้าน 1,010 ครัวเรือน ราษฎรทั้งสิ้นจำนวน 5,020 คน ชาย 2,511 คน หญิง 2,509 คน

ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศใต้ ติดกับ ตำบลวังหิน อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลโนนเพ็ก อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลบุสูง อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

มีเขตบริการทั้งหมด 7 หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ 1 ตำบลดอนใหญ่
บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ 3 ตำบลดอนใหญ่
บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ 11 ตำบลดอนใหญ่
บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ 15 ตำบลดอนใหญ่
บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ 16 ตำบลดอนใหญ่
บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ 18 ตำบลดอนใหญ่

ด้านการคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) –นิคมสร้างตนเอง(ห้วยคล้า 2 ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีเครือข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายบ้านดอนใหญ่ – นิคมสร้างตนเอง(ห้วยคล้า 2 เป็นถนนลาดยาง ช่องทางการจราจร 2 ช่องทาง อีกเส้นทางหนึ่ง ทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้านดอนใหญ่ – บ้านบุสูง ตัดผ่าน โรงเรียนนครศรีลำดวนวิทยา ที่ว่าการอำเภอวังหิน โรงพยาบาลวังหิน บรรจบที่ถนน ศรีสะเกษ – ชูชัน

ด้านสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	1	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	1	แห่ง

ลักษณะชุมชน ชุมชนเป็นชาวอีสาน พูดภาษาอีสาน ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และบางส่วนนับถือศาสนาอิสลาม ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก คือ ทำนา อาชีพเสริมคือปลูกหอมแดง ปลูกกระเทียม ปลูกพริก และทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์

ด้านประเพณี /ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแสดงเสียง สี เสียงตำนานพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (ผู้ก่อสร้างแปลงเมืองศรีสะเกษ),ซึ่งเป็นงานการแสดงระดับจังหวัดศรีสะเกษ, งานประเพณีบุญบั้งไฟ ,ประเพณีบุญพระเวส , ประเพณีลอยกระทง ,

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ พระธาตุนครศรีลำดวน อ่างเก็บน้ำวังหิน

บ้านดอนใหญ่เป็นชุมชนในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในหมู่บ้านจำนวนมาก มีการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน ทอผ้าไหม การปักเสื้อแขวลายดอกลำดวน กิจกรรมสานตะกร้าของผู้สูงอายุ โรงเรียนดอนใหญ่ร่มโพธิ์ทอง ฯลฯ เป็นชุมชนเข้มแข็งมีสถาบันการเงินประจำชุมชน ที่พักโฮมสเตย์ให้กับแขกผู้มาเยี่ยมเยือนชมวัฒนธรรมท้องถิ่นของบ้านดอนใหญ่ที่มีวัฒนธรรมดั้งเดิม มายาวนาน

สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเอื้ออำนวยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งในปี 2563 ชุมชนบ้านดอนใหญ่ ได้รับโลรางวัล ชุมชนต้นแบบที่ขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยพลัง บ ว ร ระดับเพชร โครงการครอบครัว หมู่บ้าน โรงเรียน ศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ นอกจากนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้ภายนอก มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

ตารางที่ 1. แสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวน
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี	1. อ่างเก็บน้ำวังหิน	2
2. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	2. วัดดวนใหญ่	7
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปี	3. มัสยิดวะดะฮ์นียะฮ์ อวังหิน	1
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	4. วัดนิวาสสุวรรณาราม	15
5. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี	5. โรงพยาบาลส่งเสริมชุมชนตำบลดวนใหญ่	30
6. ห้องปฏิบัติการจริยธรรม	ตลอดปี	6. องค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่	5
7. ห้องกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปี	7. อนุสาวรีย์พระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน	10
8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	8. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำศรีสะเกษ	1
11. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปี	9. วัดป่าวังศิลา	1
12. แปลงเกษตร	ตลอดปี	10. ที่ว่าการอำเภอวังหิน	4
13. แปลงนาสาธิต	ตลอดปี	11. พระธาตุศรีนครลำดวน วัดดวนใหญ่	1
14. บ่อเลี้ยงปลา	ตลอดปี	12. สวนสัตว์เปิดอุบลราชธานี	1
15. โรงร่อนน้ำตม	ตลอดปี	13. ตลาดนัดชุมชนตำบลดวนใหญ่	1
16. สนามเด็กเล่น	ตลอดปี	14. ศูนย์คชศึกษา จ.สุรินทร์	1
17. โรงเรือนสีข้าว	ตลอดปี	15. โฮมสเตย์นครลำดวน	5
18. เรือนเพาะชำกล้าไม้	ตลอดปี		
19. ศาลเจ้าพ่อศรีจันท	ตลอดปี		
20. โรงเรือนเลี้ยงสัตว์(หมู,ไก่,วัว)	ตลอดปี		

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	1	7	3	10	
อนุบาลปีที่ 2	1	11	13	24	
อนุบาลปีที่ 3	1	16	6	22	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	34	22	56	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	18	12	30	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	13	25	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	28	

ประถมศึกษาปีที่ 4	1	16	10	26	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	15	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	11	20	
รวมประถมศึกษา	6	78	75	153	
รวมอนุบาล - ประถม	9	112	97	209	

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	2	1	3	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	0	1	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	3	1	4	
รวมทั้งหมด	12	115	98	213	

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเด็กพิเศษเรียนร่วม เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน

ระดับชั้น	ประเภทนักเรียน		
	เด็กพิเศษเรียนร่วม	เด็กด้อยโอกาส	เด็กออกกลางคัน
ก่อนประถมศึกษา	0 / 83	83 / 83	0 / 83
ประถมศึกษา	37 / 158	150 / 158	0 / 158
มัธยมศึกษาตอนต้น	10 / 17	17 / 17	2 / 17
รวม	47 / 258	250 / 258	2 / 258

(อ้างอิง : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนเด็กพิเศษเรียนร่วมและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 5 แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	5	7	8	4	24
ประถมศึกษา	14	19	8	3	44
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	5	0	0	5
รวม	19	31	16	7	73

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

หมายเหตุ นักเรียน 1 คน กรอกได้เพียง 1 กรณีเท่านั้น

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
		ชำนาญการ	-	-	-	1	1	4	-	-	1	5	6
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	2	3	-	-	2	3	5
	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2
3. บุคลากรทางการศึกษา	ครูอัตราจ้าง		-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	ครูธุรการ		-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
	รวมทั้งสิ้น		-	-	2	2	3	10	1	-	7	12	19

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นายกิตติณัฐ ไสกระจำง	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นายภูษิษฐ์ ไชยะนา	รองผอ.ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	บริหาร
3	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การบริหารการศึกษา	วิทย์ ป.4 – ม.3
4	นางสาวศิริพร บุญประสพ	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	อังกฤษ ป.4-6

5	นางสาวทักษพร แก้วอุดร	ครูชำนาญการ	ศษ.บ	คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.2
6	นายธรรมบุญ สุภเสถียร	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.4 - 6
7	นางสาวเข็มจิรา ภูมั่ง	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษป1-3
8	นางสาวปวีณา มั่งชา	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.1
9	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 1
10	นายวรวิทย์ เสนคราม	ครู	พธ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม.1-ม.2
11	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยป.2-6
12	นายอภิชัย สังข์ทอง	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตป.3
13	นางสาวสรินธร บุญส่ง	ครู	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	อังกฤษ ป.1-2
14	นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
15	นางสาวพัชรินทร์ สีทา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
16	นายเกียรติศักดิ์ บุญพิมล	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ดนตรีศึกษา	ป.5
17	นางวาสนา แก่นแก้ว	ครูอัตราจ้าง	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์4ปี	สังคม ป.4-6
18	นางสาวกัญญาภักดิ์ กันยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	จนท.ธุรการ
19	นายประสิทธิ์โชค แก่นแก้ว	นักการภารโรง	ม.6		

ตารางที่ 8 แสดงสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รอรี ถอน
อาคารเรียน (หลัง)	4			3	-	1	-
● ห้องเรียน (ห้อง)	30			22	8	-	-
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วม (ที่)	16			-	16	-	-
● บ้านพักครู (หลัง)	6			-	-	6	-
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1			-	-	1	-
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1			-	-	1	-
● หอประชุม (หลัง)	-			-	-	-	-
● โรงอาหาร (หลัง)	-			-	-	-	-
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				-	-	-	-
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1			1	-	-	-
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	60			-	30	30	-
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ได้นำกรอบแนวคิดจากวิสัยทัศน์ประเทศไทยและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นหลักนำทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561-2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580) ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา
4. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา
5. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. แผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570
8. การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
9. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ปีงบประมาณ 2568

การวิเคราะห์บริบทโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกโรงเรียน โดยให้บุคลากรแต่ละ ฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา แล้วนำมาสรุปเป็นแนวทาง เพื่อใช้ในการกำหนด ทิศทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ดังนี้

1. การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญ ในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนด ทิศทาง การจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก C-PEST และสภาพแวดล้อมภายใน 7S เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ระบุผลสรุปการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค (แบบ C-PEST)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
(SWOT Analysis)

<u>จุดแข็ง (S)</u> 1. มีอาคารสถานที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีห้องปฏิบัติการครบถ้วน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ ครูครบชั้นเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์พัฒนาความรู้ตนเองตลอดเวลา 4. มีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา 5. มีวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6. นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง 7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	<u>จุดอ่อน (W)</u> 1. นักเรียนขาดความมุ่งมั่นในการเรียนและไม่ให้ความสำคัญของการศึกษา ส่งผลถึงปัญหาการอ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 2. จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษกลุ่ม LD มีจำนวนมากส่งผลถึงคุณภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. การบริหารจัดการงบประมาณไม่สอดคล้องตามความสำคัญและจำเป็น ส่งผลถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากรครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมากเกินไป ส่งผลถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ 5. การสื่อสาร ประสานงานภายในขาดประสิทธิภาพ ส่งผลถึงประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน 6. การนิเทศภายในขาดความต่อเนื่อง ไม่ทั่วถึง
<u>โอกาส (O)</u> 1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู 2. โรงเรียนได้รับเลือก “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 2. มีสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เกื้อหนุนกันทั้งบ้าน วัด และโรงเรียน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง มีความเข้มแข็งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี 4. องค์กรภายนอก ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง 5. การคมนาคมสะดวก เอื้อต่อการพัฒนา	<u>อุปสรรค (T)</u> 1. นักเรียนบางส่วนมีครอบครัวไม่สมบูรณ์ ขาดการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ในด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต 2. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. อาคารเรียนและอาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาบุตรหลาน 5. การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขาดความต่อเนื่อง 6. สื่อเทคโนโลยีเสื่อมสภาพและมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

บทที่ 3
กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สัณฐานวิทยา)
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

วิสัยทัศน์

เรียนดี มีความสุข มุ่งสร้างการเรียนรู้

เอกลักษณ์

“รักษามิปัญญาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์

“ยิ้มไหว้ ทักทาย”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“สะอาดเยี่ยม เปี่ยมวินัย ใฝ่ศึกษา มีจรรยา สามัคคี ”

สีประจำโรงเรียน

เขียว

เหลือง

อักษรย่อโรงเรียน ด.ญ.

พันธกิจ

- 1.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพทักษะของผู้เรียน
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาชีวิต
- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

๑. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วม Active Learning
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสถาบัน
๗. นักเรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๘. นักเรียนมีทักษะอาชีพ รักภูมิปัญญาท้องถิ่น

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา
เพื่อการ ดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้
อย่างมีความสุข

นโยบายที่2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม
ร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

นโยบายที่3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา
ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิด
วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR
GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี
ความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พันธุ์ พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 เสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อที่มีความต้องการจำเป็น

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบOBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็ก พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะใน การบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และ ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และ บุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาค ำนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ เหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11 10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากร ทางศึกษา

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

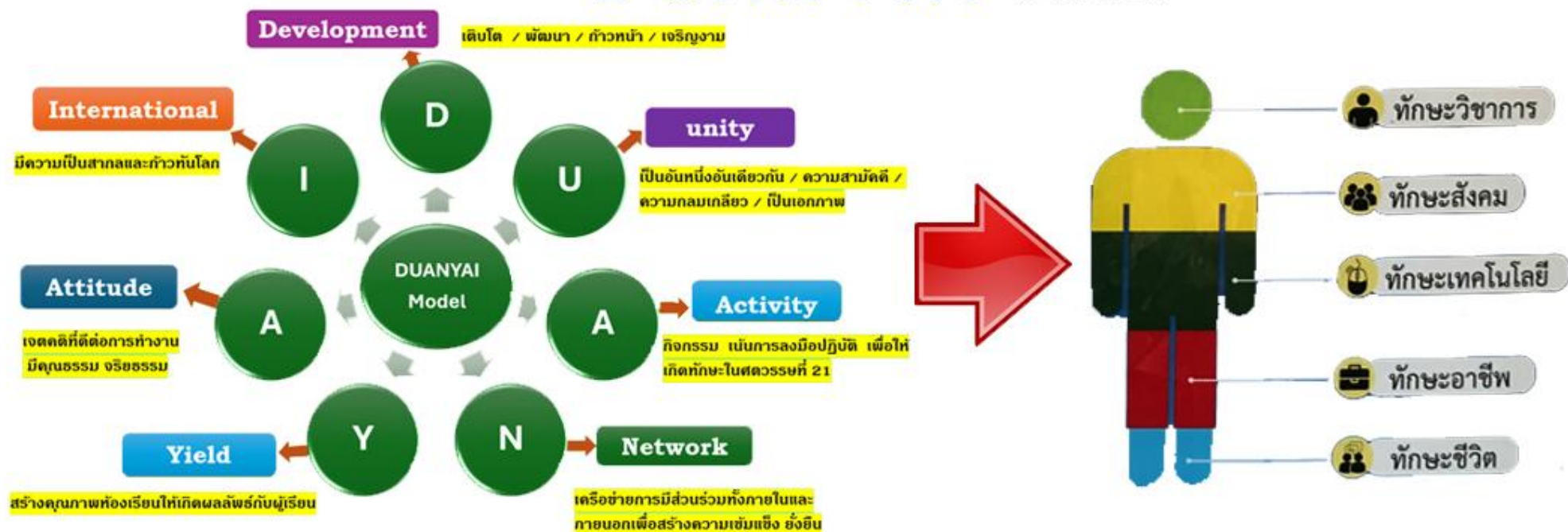
13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภายใต้การบริหารด้วย DUANYAI MODEL

DUANYAI model



ความสัมพันธ์ของพันธกิจ ตัวชี้วัด เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียน

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		2567	2568	2569	2570
1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพทักษะของผู้เรียน	1. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	80	85	90
	2. ร้อยละของครูที่มีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน	80	85	90	95
	3. ร้อยละของครูที่มีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	80	85	90	95
	4. ร้อยละของครูใช้กระบวนการ Active Learning ในการพัฒนาผู้เรียน	70	75	80	85
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา	75	80	85	90
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้	85	90	95	100
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	70	75	80	85
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ	75	80	85	90
	5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	80	85	90	95
	6. ร้อยละของผู้เรียนเกิดคุณลักษณะโตไปไม่โกง	75	80	85	90
	7. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	100	100	100	100
	8. รู้จักโทษและพิษภัย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด	100	100	100	100
3. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ	100	100	100	100
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	100	100	100	100

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		2567	2568	2569	2570
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น	100	100	100	100
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดเป้าหมาย	100	100	100	100
	2. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมดำเนินงาน	100	100	100	100
	3. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	80	85	90	95
	4. มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพที่โรงเรียนกำหนด	90	100	100	100
	5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	80	85	90	95
5. ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนรู้จักดูแล รักษา อนามัยของตนเอง	80	85	90	95
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความสนใจและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา	85	90	95	100
	3. ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยเสพติด	100	100	100	100
	5. ร้อยละของนักเรียนร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	100	100	100	100
	6. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	100	100	100	100
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาโดยการมีส่วนร่วม	1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วน ร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	70	75	80	85
	2. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจ ต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานโรงเรียน	80	85	90	95
	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการบริหารงานของโรงเรียน	80	85	90	95

กลยุทธ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สัราษณ์รวัฒนา)

จากการนำปัจจัยสำคัญทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ มาร่วมกันพิจารณากำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ครอบคลุมการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกด้านได้กลยุทธ์หลัก คือ

กลยุทธ์ที่ 1 (Strategic Goal 1)	
ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการสอน 3. ครูมีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย และวิจัยในชั้นเรียน 4. ครูมีความรู้และสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. ครูมีความสามารถในการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย 6. จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง 7. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศวิชาการ
วิธีดำเนินการ	1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ส่งเสริมให้ครูจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนที่สอดคล้องความต้องการ ใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 5. ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริง 6. จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
เป้าหมาย	ครูและบุคลากร
โครงการ/กิจกรรม	โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาหลักสูตรและวัดผลการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 (Strategic Goal 2)	
ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคนิคนวัตกรรมการศึกษา	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง รักการอ่าน สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
วิธีดำเนินการ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อให้ได้รับการพัฒนา

	เต็มตามศักยภาพ 2. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกคน ทั้งในและนอกห้องเรียน 3. ปลุกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษเพื่อการแข่งขัน
เป้าหมาย	นักเรียน ครู
โครงการ/กิจกรรม	โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม โครงการรักการอ่าน โครงการแก้ปัญหการอ่านออกเขียนได้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Project Approach โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ1 ห้องเรียน 1 อาชีพ โครงการเกษตรแปลงใหญ่ โครงการสภานักเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 (Strategic Goal 3) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน โดยเน้นความมีวินัยและความรับผิดชอบของผู้เรียน	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ผู้เรียนมีระเบียบ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
วิธีดำเนินการ	1. ปลุกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามหลักคำสอนตามหลักศาสนาที่นับถือ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ 3. จัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยเน้นการปฏิบัติจริง 4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ทั้งในและนอกห้องเรียน
เป้าหมาย	นักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการวันสำคัญ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โครงการ1ห้องเรียน 1 อาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 (Strategic Goal 4) จัดระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร	
เป้าประสงค์(Objective)	1. จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่สอดคล้องตามความถนัดของบุคลากร 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา 3. มีการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา วางแผนพัฒนาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. มีการตรวจสอบทบทวน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ 5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานการประเมินตนเอง
วิธีดำเนินการ	1. ศึกษาเอกสารแนวทางการจัดระบบบริหารงานประกันคุณภาพโรงเรียน 2. มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล 3. พัฒนาความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในด้านการประกันคุณภาพภายใน 4. กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือแก้ไขปรับปรุง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ 5. ให้ความรู้ความเข้าใจในระบบวงจรคุณภาพ PDCA และใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน 6. ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานอยู่เสมอ
เป้าหมาย	บุคลากร
โครงการ/กิจกรรม	โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ โครงการศูนย์วิทยบริการเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ 5 (Strategic Goal 5) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นแนวทาง	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านงานศิลปะ มีทักษะทางดนตรี และสามารถเล่นกีฬาได้ 3. ผู้เรียนเป็นผู้หลักเลียงและห่างไกลยาเสพติด 4. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 5. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความคิดสร้างสรรค์
วิธีดำเนินการ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง 2. สร้างความตระหนักในการป้องกันดูแลรักษาสุขภาพ 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ถูกต้องเหมาะสม 4. ให้ความรู้ความเข้าใจให้เห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด 5. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

เป้าหมาย	นักเรียน บุคลากร
โครงการ/กิจกรรม	โครงการเกษตรแปลงใหญ่ โครงการโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โครงการศูนย์เพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
กลยุทธ์ที่ 6 (Strategic Goal 6) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ 2. ผู้เรียนมีความรัก ห่วงแทนและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 3. ชุมชนให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 4. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
วิธีดำเนินการ	1. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรม เพื่อสืบสานประเพณีในท้องถิ่น ชุมชนและวัด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม เอื้อต่อมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. เชิญชุมชน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามโอกาสต่าง ๆ 4. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ปัจจุบันจากโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง
เป้าหมาย	บุคลากร นักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	โครงการวันสำคัญ โครงการพัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โครงการศูนย์วิทยบริการเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

บทที่ 4

แผนการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา

รายรับงบประมาณรายหัว

1.เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน			
ชั้นอนุบาล 1 – 3	จำนวน 58 คน (1,972)	เป็นเงิน	114,376 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	จำนวน 156 คน (2,204)	เป็นเงิน	343,824บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 6 คน (4,060+1000)	เป็นเงิน	30,360 บาท
รวม		เป็นเงิน	488,560 บาท
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ชั้นอนุบาล 1 – 3	จำนวน 58 คน (490)	เป็นเงิน	28,420 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	จำนวน 156 คน (547)	เป็นเงิน	85,332 บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 6 คน (1,003)	เป็นเงิน	6,018 บาท
รวม		เป็นเงิน	119,770 บาท
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (จ่ายนักเรียนรายบุคคล)			
ชั้นอนุบาล 1 – 3	จำนวน 58 คน (325)	เป็นเงิน	20,010 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	จำนวน 156 คน (400)	เป็นเงิน	62,400 บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 6 คน (500)	เป็นเงิน	3,000 บาท
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน (จ่ายนักเรียนรายบุคคล)			
ชั้นอนุบาล 1 – 3	จำนวน 58 คน (290)	เป็นเงิน	16,820 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	จำนวน 156 คน (440)	เป็นเงิน	68,640 บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 6 คน (520)	เป็นเงิน	3,120 บาท
5. ค่าหนังสือเรียน (จัดหนังสือแบบเรียน และแบบฝึกหัด)			
ชั้นอนุบาล 1 – 3	จำนวน 58 คน (200)	เป็นเงิน	11,600 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 30 คน (656)	เป็นเงิน	19,680 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 25 คน (650)	เป็นเงิน	16,250 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 28 คน (653)	เป็นเงิน	18,284 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 26 คน (707)	เป็นเงิน	18,382 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 24 คน (846)	เป็นเงิน	23,688 บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 20 คน (859)	เป็นเงิน	17,180 บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 3 คน (808)	เป็นเงิน	2,424 บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 3 คน (921)	เป็นเงิน	2,763 บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 0 คน (996)	เป็นเงิน	- บาท
6. เงินบริจาคเพื่อการศึกษา (คาดการณ์โดยประมาณ)			
รับบริจาค		เป็นเงิน	93,870 บาท
รวมรายรับ (รายการ 1,2,6)		เป็นเงิน	702,200 บาท

ประมาณการรายจ่าย

1. ค่าสาธารณูปโภค 12 x 8,000	เป็นเงิน	96,000	บาท
2. ค่าขยะ อบต. 12x100	เป็นเงิน	1,200	บาท
3. ค่าจ้างครู 11x7000	เป็นเงิน	77,000	บาท
4. ค่าจ้างนักการภารโรง 12x7000	เป็นเงิน	84,000	บาท
5. งบกลาง	เป็นเงิน	50,000	บาท
รวมรายจ่าย	เป็นเงิน	308,200	บาท

สรุปในภาพรวมโดยประมาณ

รวมรายรับ		702,200	บาท
รวมรายจ่าย		308,200	บาท
คงเหลือดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	เป็นเงิน	394,000	บาท

**แผนการประมาณการ รายจ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้**

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนคุณภาพดีเยี่ยม	30000	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	50000	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก	
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15000	นางสาวทักษพร แก้วอุดร	
4	นิเทศภายใน	5000	นายภูชิษฐ์ ไชยะนา	
5	พัฒนาหลักสูตรและวัดผลการศึกษา	3000	นางสาวปวีณา มั่งชา	
6	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2000	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ	
7	๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม (ปฐมวัย)	6000	นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา	
8	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Project Approach	6000	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ	
9	โรงเรียนรักการอ่าน	5000	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์	
10	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	95000	นางสาวศิริพร บุญประสพ	
11	ส่งเสริมทักษะสุนทรียภาพด้านดนตรี	30000	นายเกียรติศักดิ์ บุญพิมล	
12	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2000	นางสาวเข็มจิรา ภู้ง	
13	1ห้องเรียน 1 อาชีพ	3000	นางสาวสรินธร บุญส่ง	
14	ศูนย์เพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่น	2000	นางสาวสรินธร บุญส่ง	
15	สวนใหญ่หัวใจใส ห่วงไกลยาเสพติด”	2000	นางสาวเข็มจิรา ภู้ง	
16	ศูนย์วิทยบริการเพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	20000	นายอภิชัย สังข์ทอง	
17	พัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	10000	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์	
18	พัฒนาอาคารสถานที่	30000	นายวรวุฒิ เสนคราม	
19	โรงเรียนปลอดภัย	10000	นางสาวปวีณา มั่งชา	
20	วันสำคัญ	40000	นางสาวศิริพร บุญประสพ	
21	ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	50000	นายเกียรติศักดิ์ บุญพิมล	
22	เกษตรแปลงใหญ่	30000	นายวรวุฒิ เสนคราม	
23	สถานศึกษาปลอดภัย	5000	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ	
24	วัสดุสำนักงาน	20000	นายธรรมบุญ สุขเสถียร	
25	พัฒนาบุคลากร	8000	นางสาวทักษพร แก้วอุดร	
	รวม	479,000		

เห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงิน

(นายวิจิตร ไสกระจำง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนใหญ่(สิริราษฎร์วัฒนา

บทที่ 5

โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 มีความสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษา
ปีงบประมาณ 2567 - 2570 จำนวนทั้งสิ้น 24 โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารงบประมาณ 1 โครงการ
2. กลุ่มบริหารวิชาการ 14 โครงการ
3. กลุ่มบริหารทั่วไป 9 โครงการ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล 1 โครงการ

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพดีเยี่ยม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายของสถานศึกษาในการสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และครูเป็นครูมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1: ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มาตรฐานที่ 2: ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการคิดวิเคราะห์ มาตรฐานที่ 3: ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4: การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล การเรียนรู้เชิงรุก และการมีส่วนร่วมของผู้เรียนถือเป็นหัวใจของห้องเรียนคุณภาพ

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนและครู ในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อยกระดับการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เน้น AI
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนจัดบรรยากาศวิชาการได้เหมาะสม

เชิงคุณภาพ

ด้านนักเรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ผลการทดสอบ RT NT O-net เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3
- เกิดทักษะสำคัญของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R8C

ด้านครู

- จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีคุณภาพ
- ผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย อย่างหลากหลาย
- แก้ไข พัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรม
- ผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	1-13 พ.ค.2568		นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	16 พ.ค.2568		ผู้บริหารโรงเรียน นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
3	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	16 พ.ค.2568		นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
4	ดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพดีเยี่ยมให้มีคุณภาพตามแผนงานที่กำหนด	ตลอดภาคเรียน		คณะกรรมการดำเนินงาน
5	สรุป และประเมินผลโครงการ	1.เม.ย.2569		คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้					24,000 บาท
2.	ค่าวิทยากรอบรมครู					3,000 บาท
3.	ค่าอาหาร/เครื่องดื่มในกิจกรรมอบรม					3,000 บาท
4.	ค่าดำเนินงานและรายงานผล:					-
	รวม					30,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนทุกระดับชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

บุคลากร/ครู โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 10% - ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 - ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 - ผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 - นักเรียนทุกคนมีผลงานโครงงาน อย่างน้อย 1 โครงงาน - ครูที่ปรึกษาโครงงานครบทุกรายวิชา ทุกชั้นเรียน - ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถขยายผล เผยแพร่ได้ - ครูมีผลงานงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน หรือ ปีการศึกษาละ 2 ผลงาน - ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นปัจจุบัน ทันสมัย - ครูผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยมทุกห้องเรียน	- การสอบวัดผลปลายภาค - รายงานผลการสอบ - รายงานผลการสอบ - รายงานผลการสอบ - สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ สังเกต สัมภาษณ์ - สํารวจ - การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - รายงานผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ สพป.ศก.1	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ -แบบสํารวจ -แบบสํารวจ -แบบสํารวจ สอดถาม สัมภาษณ์ -แบบสํารวจ - แบบบันทึกการนิเทศภายใน - แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
3. ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกและทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูชิษฐ์ ไชยชนะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ./สพป.ศก.1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองจุดเน้นสพฐ. /สพป.ศก.1	จุดเน้นที่ 1- 10
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มี.ค. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาก่อนการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิริราษฎร์วัฒนา) ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มี

การพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.2.3 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านควนใหญ่(ลีรางูว์วัฒนา)

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้นำวางแผน(P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 68	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก และคณะ ครูผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (D) 2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้ 2.1.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถม (ระดับเครือข่าย,ระดับเขตพื้นที่) 2.1.2 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยเยาวชนฯ 2.1.3 การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์ดในระดับ	มิถุนายน 68 – กุมภาพันธ์ 69	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ภาค ฯลฯ เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอแม็ท, คำคม และซูโดกุ ฯลฯ 2.1.5 กิจกรรมค่ายคณิต-วิทย์ 2.1.6 การแข่งขันอื่น ๆ		นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
3. ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกชั้นตอน	มีนาคม 69	
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข ผลการดำเนินงานและรายงานผล (A) 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มีนาคม 69	

6. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 50,000.00 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 50,000.00 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่รางวัล
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่รางวัล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
- 8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทักษพร แก้วอุดร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างไรก็ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางระดับชั้นยังอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งอาจมีสาเหตุจากหลายปัจจัย เช่น การจัดการเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน การขาดแคลนสื่อหรือทรัพยากรทางการศึกษา ตลอดจนการขาดกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็น

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเน้นการพัฒนากระบวนการคิด การเตรียมความพร้อมทางวิชาการ และการวัดผลที่เป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดหาและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 จากปีที่ผ่านมา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

5. วิธีการดำเนินงาน (แผน PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

1	ขั้นวางแผน (Plan) 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนดำเนินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	ครูทักษะพร คณะครู
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 1) จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน (เน้นทักษะกระบวนการคิด) 3) จัดกิจกรรมทิว O-NET 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครู
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	ครูทักษะพร
4	ขั้นปรับปรุง (Act) รายงานผลและสรุปข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในรอบถัดไป	มีนาคม 2569	ครูทักษะพร

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ
1	จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน	3,000 บาท
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	6,000 บาท
3	จัดทิว O-NET	6,000 บาท
รวม		15,000 บาท

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การทดสอบ - วิเคราะห์เอกสาร	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. คะแนน O-NET สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	- เปรียบเทียบคะแนน - วิเคราะห์สถิติ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ข้อมูลจาก สพฐ.

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ความรู้ความเข้าใจในวิชาหลักเพิ่มขึ้น	- วิเคราะห์ผลการสอบ กลางภาค - ปลายภาค - สัมภาษณ์ครูผู้สอน	- แบบสอบถาม - ผลการสอบภายใน
4. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	- ตรวจสอบเอกสาร/ รายงาน - สัมภาษณ์	- รายงานการวิจัย - แบบฟอร์มสรุปผลการวิจัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 8.2 ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 8.3 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาพรวมสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- 8.4 ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทักษพร แก้วอุดร)

ครูโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ไซยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพันธุ์ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

นิเทศภายในสถานศึกษาและส่งเสริมการ PLC

: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

	ปฐมวัย มฐ.ที่ 5 / ตบช.5.1-5.10 มฐ.ที่ 6 / ตบช.6.1-6.7
	ขั้นพื้นฐานมฐ.ที่ 7 / ตบช.7.1-7.9 มฐ.ที่ 8 / ตบช.8.1-8.6
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)
ผู้รับผิดชอบ	นายภูษิษฐ์ ไชยะนา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควบคู่กับการพัฒนาครูโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นเครื่องมือสำคัญ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการนิเทศภายใน และการดำเนินกระบวนการ PLC ให้เกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีการนิเทศคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐0 ของครูได้รับการนิเทศการสอน
- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศห้องเรียน
- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการตรวจแผนการสอน
- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศโครงการ
- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการตรวจแผน
- ร้อยละ 100 ของครูเข้า PLC

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน(P)		นายภูษิษฐ์ ไชยะนา
- ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	เม.ย. 68	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
- เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	
2.ขึ้นดำเนินการ (D)		
1) จัดทำแผนนิเทศภายในและ PLC	เม.ย. 68 - พ.ค. 68	
2) จัดทำปฏิทินนิเทศภายในและ PLC	พ.ค. 68 - มิ.ย. 68	
3) ออกนิเทศและดำเนินกิจกรรม PLC	มิ.ย. 2568	
3. ขึ้นสรุปและรายงานผล (C)		
- เก็บรวบรวมข้อมูล	มี.ค. 69	
- วิเคราะห์ข้อมูล	มี.ค. 69	

4. รายงานผล (A)		
- สรุปผล	มี.ค. 69	
- รายงานผล	มี.ค. 69	

6. งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวมเป็นเงิน
1.	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	500	500
2.	ค่าเอกสาร	500	1,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงาน - ผลการดำเนินงานโครงการนิเทศกำกับติดตามงานฝ่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90 - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ - ครู และบุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบรายงาน

8. คาดว่าจะได้รับ

-โรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานที่รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-โรงเรียนได้จัดทำแผนให้มีการนิเทศติดตาม โดยจัดทำปฏิทินนิเทศประจำปี และจัดประชุมกลุ่มย่อยประชุมประจำเดือน เพื่อสะดวกในการติดตามงาน และผลงานสำเร็จทันต่อเวลาและเหตุการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและวัดผลการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4

	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1
	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4
ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.๒ , 1.2
	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 , 2.5 , 2.6
	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 , 3.2 ,3.3 , 3.4 , 3.5
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา มังษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

.....

...

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายโดย มีความมุ่งหมายที่สำคัญข้อหนึ่ง เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขโดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก เป็นศูนย์กลางซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูต้องจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อความสามารถ ความสนใจตามความถนัดของผู้เรียน

ดังนั้นการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นอีกโครงการหนึ่ง ที่ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบ ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อปรับปรุงการวัดผล ประเมินผลการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีความเข้าใจหลักสูตร จัดหลักสูตรได้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษามีความถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่

โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ตำบลดอนใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

5. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปฏิบัติ นโยบาย งบประมาณ	พ.ค. 68	นางสาวปวีณา มั่งชา
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	นางสาวปวีณา มั่งชา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	พ.ค. 68	ผู้บริหาร
๓.1 สำนักรวบรวม ทบทวนหลักสูตร 2567	พ.ค. 68	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3.2 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	พ.ค. 68	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3.3 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2568	พ.ค. 68	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3.4 จัดทำระเบียบวัดผล 2568	พ.ค. 68	ฝ่ายวัดผล
3.5 ดำเนินการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
3.6 ดำเนินการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
๔. สรุปผลและประเมินผล	มี.ค. 69	นางสาวปวีณา มั่งชา

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 10,000 บาท

ประมาณการรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม งบประมาณ	เงิน นอก	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1	ซื้อวัสดุจัดทำ หลักสูตร การ วัดและ ประเมินผล	-	-	3,000	3,000	-	3,000	นางสาวปวีณา มั่งชา
รวม		-	-	3,000	3,000	-	3,000	

**หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน	- สำนักรวบรวม	- แบบประเมิน
2. มีระเบียบการวัดผล ประเมินผล การศึกษาถูกต้อง สอดคล้องตามหลักสูตร	- สำนักรวบรวม	- แบบประเมิน
3. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมี คุณภาพ	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ได้ดำเนินการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นที่ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

7.2 นักเรียน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ผ่านการประเมินวัดผลการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ ร้อยละ 100

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา มั่งชา)

ครู โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิตชัย ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติคุณ ใสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.6 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.2
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่องตลอดปี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

1. หลักการ

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนและการขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับชั้นปฐมวัย มีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัย ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยอนุบาล 1 - 3 จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 66 คน
- 3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การสื่อความหมาย กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และการแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อการเรียนการสอน) วิทยาศาสตร์ให้สนุกและเหมาะสมกับวัย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ตำบลดอนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1) ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ
3) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	มิถุนายน 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ
4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ “กลอนนักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ กิจกรรม โดยบูรณาการกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	มิถุนายน - ธันวาคม 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ น.ส.วิลาสินี อินทร์คำ น.ส.พัชรินทร์ ศรีทา
5) บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมภาพประกอบตามแบบที่กำหนด	มกราคม 2569	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ
6) สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อรับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กุมภาพันธ์ 2569	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ

6. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			1,610		1,610	
2	บันทึกผลการจัดกิจกรรม			130		130	
3	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม			260		260	
รวม				2,000		2,000	

หมายเหตุ 1.รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น
2.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการทดลอง	จัดการทดลองทางวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม	บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ความสำเร็จของการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	จัดทำโครงงานไม่น้อยกว่า 1 โครงงาน	รายงานผลโครงงานฯ
ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	การจัดการทดลองและจัดทำโครงงานครบตามกำหนด	ตราบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัย มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

8.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัฒน์ ผ่านพินิจ)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม (ปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ด้านพัฒนาคุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ด้านบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำรวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียนและช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การใช้เทคนิคและวิธีการใหม่ ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ เปลี่ยนไปจากการใช้วิธีบรรยาย ชักถามธรรมดา การผลิตวัสดุ อุปกรณ์ใหม่ ๆ ขึ้นมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการสอนซ่อมเสริม การจัดให้นักเรียนเก่งช่วยนักเรียนอ่อน ให้นักเรียนเป็นผู้ช่วยครู ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพได้เต็มที่จึงได้จัดโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างนวัตกรรมได้
2. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำ
3. เพื่อให้เด็กใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 เด็กร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรมได้
- 3.2.2 เด็กร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำ
- 3.2. เด็กร้อยละ 80 รู้จักใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์

d\7

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. ผู้เรียนทั้งหมดสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้
- 3.1.2. ผู้เรียนทั้งหมดมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำ
- 3.1.3. ผู้เรียนทั้งหมดรู้จักใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผนโครงการชี้แจงแนวทางปฏิบัติร่วมกัน
- 4.2 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุน
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของแต่ละห้องเรียน
- 4.4 ติดตามและประเมินผล
- 4.5 รายงานผล

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	16 พ.ค.- 23 พ.ค 2568		นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม	26 พ.ค.- 30 พ.ค 2568		นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
3. เสนอขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	4 มิ.ย – 6 มิ.ย. 2568		นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
4. การจัดกิจกรรม	4 ส.ค – 8 ส.ค. 2568	600	ครูประจำชั้น
4.1 สื่อวงล้อสี จับคู่ภาพกับสี ชั้นอนุบาล 1			
4.2 สื่อลูกคิดทรรษา ชั้นอนุบาล 2	4 ส.ค – 8 ส.ค. 2568	600	ครูประจำชั้น
4.3 สื่อจิกซอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 3	4 ส.ค – 8 ส.ค. 2568	600	ครูประจำชั้น
4.4 สื่อการสอนบัตรคำ ชั้นอนุบาล 1	25 ส.ค – 29 ส.ค 2568	600	ครูประจำชั้น
4.5 สื่อการสอนลูกเต๋าพยัญชนะ ชั้นอนุบาล 2	25 ส.ค – 29 ส.ค 2568	600	ครูประจำชั้น
4.6 สื่อการสอนจับคู่เลขาคณิต ชั้นอนุบาล 3	25 ส.ค – 29 ส.ค 2568	600	ครูประจำชั้น
4.7 สื่อการสอนจับคู่ภาพกับเงา อนุบาล 1	16 ก.พ – 20 ก.พ 2569	600	ครูประจำชั้น
4.8 สื่อการสอนภาพที่สัมพันธ์กัน อนุบาล 2	16 ก.พ – 20 ก.พ 2569	600	ครูประจำชั้น
4.9 สื่อการสอนบัตรคำประสมคำ อนุบาล 3	16 ก.พ – 20 ก.พ 2569	600	ครูประจำชั้น
4.10 สื่อการสอนรูปร่าง รูปทรง อนุบาล 3	16 ก.พ – 20 ก.พ 2569	600	ครูประจำชั้น
5. การกำกับติดตามการดำเนินงาน	16 ก.พ – 20 ก.พ 2569		นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	9 มี.ค. -13 มี.ค. 2569		นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานจัดทำรูปเล่ม	16 มี.ค. -20 มี.ค. 2569		นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา

6. งบประมาณ 6,000 บาท

6.1 เงินงบประมาณ 6,000บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6.3 อื่น - บาท

รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

8.2 นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) จำนวน 58 คน

8.3 ครูระดับสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) จำนวน 3 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กสามารถสร้างนวัตกรรมได้	1. สังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำ	2. ประเมิน	2. แบบประเมินพัฒนาการ
3. ร้อยละของเด็กรู้จักใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กมีความสามารถสร้างนวัตกรรมในการเรียนได้ เพื่อพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดีขึ้น และมี มีความพร้อมในการศึกษาในระดับต่อไป
- 9.2 เด็กมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 9.3 เด็กรู้จักใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างนวัตกรรมการเรียนตามความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา)
ครู โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ : โครงการการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : 2.1 ☒ ใหม่ 2.2 ☐ ต่อเนื่อง
2.3 ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง 2.3 ☐ พัฒนา 2.4 ☐ นโยบาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิลาสินี อินทร์คำ และครูระดับปฐมวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ปี ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวจะมีลักษณะที่พิเศษแตกต่างไปจากระดับอื่น ๆ ทั้งนี้ เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสมอง เด็กจะมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและตามศักยภาพ การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการทางสติปัญญา ซึ่งจะมีพัฒนาการไปตามวัยต่าง ๆ เป็นลำดับขั้น พัฒนาการเป็นสิ่งที่เป็นไปตามธรรมชาติ ไม่ควรที่จะเร่งเด็กให้ข้ามจากพัฒนาการจากขั้นหนึ่งไปสู่อีกขั้นหนึ่งเพราะจะทำให้เกิดผลเสียแก่เด็ก แต่การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในช่วงที่เด็กกำลังจะพัฒนาไปสู่ขั้นที่สูงกว่า สามารถช่วยให้เด็กพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

Project Approach (การสอนแบบโครงการ) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก ๆ โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การสอนแบบโครงการนี้ถือเป็นเครื่องมือการสอนที่ดีอย่างยิ่งสำหรับคุณครู เพราะจะแสดงให้เห็นถึงสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่แนวคิดในเรื่องแห่งความเป็นจริง การตั้งคำถามจากความสนใจที่แท้จริง และการค้นหาคำตอบในเชิงลึกของเด็กในหัวข้อหรือเรื่องที่เด็กสนใจแล้วยังส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสำรวจ การสืบค้น การจดบันทึก และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ตามเรื่องที่เด็กสนใจ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

3.2.2 เด็กปฐมวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.2.3 เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัยเด็กปฐมวัย

4.วิธีการดำเนินงาน

- 4.6 ประชุมวางแผนโครงการชี้แจงแนวทางปฏิบัติร่วมกัน
- 4.7 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุน
- 4.8 ดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งในและนอกชั้นเรียน
 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)
- 4.9 ติดตามและประเมินผล
- 4.10 รายงานผล

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)		6,000	
- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	30-31 ก.ค. 68		คณะครูระดับปฐมวัย
- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม	30-31 ก.ค. 68		คณะครูระดับปฐมวัย
- เสนอขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	5 ส.ค. 68		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
- ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 2.แต่ละห้องเรียนสำรวจความต้องการ จากนักเรียน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) 3.จัดนิทรรศการแสดงผลงานการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	13 ส.ค. 68		คณะครูปฐมวัย
- การกำกับติดตามการดำเนินงาน	8 ก.ย.-26 ต.ค. 68, 2-20 ,มี.ค. 69		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
- ประเมินผลการดำเนินงาน	24-31 ,มี.ค. 69		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	24-31 ,มี.ค. 69		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ

6. งบประมาณ 6,000 บาท

6.1 เงินงบประมาณ 6,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6.3 อื่น ๆ - บาท ที่มา -
รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	รวมเงิน ทั้งสิ้น	ภาค1/2568/ไตรมาส		ภาค2/2568/ไตรมาส	
		3	4	1	2
		เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	6,000	-	-	-	6,000

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.4 โรงเรียนบ้านควนใหญ่ (ลีรางรุวัฒนา)

8.5 เด็กปฐมวัยอนุบาล 1 - 3

8.6 ครูปฐมวัย จำนวน 3 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	3. สังเกต 4. ประเมิน 5. บันทึก	3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. แบบประเมินพัฒนาการ 5. แบบบันทึกพัฒนาการ
2. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้	6. รายงาน	6. แบบรายงานผล
3. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัยเด็กปฐมวัย		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ
โครงการ (Project Approach)

๑๐.๒ เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๑๐.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัยเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสินี อินทร์คำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

โครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนรักการอ่าน

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

หน่วยงานรับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุบิน ชุมจันทร์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการ

โครงการโรงเรียนรักการอ่านของโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) เป็นโครงการที่มีความสำคัญ เพราะเป็นโครงการที่ช่วยให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้จากการอ่าน ดังนั้นภารกิจด้านการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับทุกคน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญด้านหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการให้ได้ผล เพื่อพัฒนาทุกคนให้มีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน เพราะการอ่านจะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี ทำให้มีโลกทัศน์กว้างไกลและทำให้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและตามศักยภาพ การอ่านทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ไร้ข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ หากทุกคนมีความรักในการอ่านจะสามารถอ่านหนังสือได้ทุกที่ทุกเวลาทั้งที่บ้าน โรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ถ้าโรงเรียนสามารถพัฒนาให้ทุกคนเป็นคนมีนิสัยรักในการอ่านได้ ก็จะส่งผลทำให้ทุกคนมีการพัฒนาด้านอื่น ๆ ได้ดีขึ้นด้วย เพราะการอ่านทำให้เกิดการเรียนรู้ และการเรียนรู้ก็เป็นบ่อเกิดสำคัญแห่งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมยิ่งอ่านมากเท่าใด ก็ยิ่งทำให้เรียนรู้มากเท่านั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ทุกคนในโรงเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย
3. เพื่อพัฒนาให้ทุกคนในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการศึกษาค้นคว้า
4. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทุกคนในโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ทุกคนในโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นผู้มีความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการศึกษาค้นคว้า รู้จักการใช้แหล่งการเรียนรู้ ทรัพยากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในโรงเรียนและในห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน(P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	เดือนพฤษภาคม	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์
2. ขึ้นดำเนินการ (D) 2.1 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ป.2 – ม.3 ทุกคน 2.2 สร้างแบบฝึกทักษะการอ่าน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล 2.3 ส่งเสริมการรักการอ่านด้วยกิจกรรม ที่หลากหลายตลอดปีการศึกษา ดังนี้ 1) กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเกร็ดสาระน่ารู้ - กิจกรรมวันละสำนวนชวนให้จำ (สำนวนไทย สุภาษิต คำพังเพย) - Conversation วันนี้ 2) กิจกรรมมุมน้อกอ่านในห้องเรียน 3) กิจกรรมป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน 4) กิจกรรมยอตน้กอ่านคำพื้นฐาน 5) กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 6) กิจกรรมอ่าน 5 นาทีมีสาระ	ตลอดปีการศึกษา	
3. ขึ้นสรุปและรายงานผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	เดือนมีนาคม	
4. รายงานผล (A) นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไป ใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เดือนมีนาคม	

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		

1	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ			5,000		5,000	
รวมทั้งหมด						5,000	

หมายเหตุ 1. รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น
2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนรักการอ่าน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) 2. ร้อยละ 90 ของทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รัก การศึกษาค้นคว้า รู้จักการใช้แหล่งการเรียนรู้ ทรัพยากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใน โรงเรียนและในห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา	- การสังเกต - การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้มากขึ้น
- 8.2 ทุกคนในโรงเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง
- 8.3 ทุกคนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 8.4 ทุกคนในโรงเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุบิน ชุมจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิตชัย ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติธัญญ์ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

แผนงาน

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

นองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. ที่ ๑๐ , ๑๔
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพร บุญประสพ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งนี้ ครูและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ต้องประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายวิธี

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูจำเป็นต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างรอบด้าน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปเป็นฐานในการออกแบบ หรือ วางแผนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านกีฬา การเรียนรู้ นอกห้องเรียน การเข้าค่าย และกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น โดยมีกิจกรรมสำคัญ 4 กิจกรรม ได้แก่ กีฬา สี่ภายใน กิจกรรมทัศนศึกษา การเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจนักกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากนอกห้องเรียนและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง
3. เพื่อฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำ
4. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทุกคน จำนวนประมาณ 228 คน
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้:
 - 2.1 กีฬาสีภายในโรงเรียน 1 ครั้ง
 - 2.2 ทักษะศึกษา 1 ครั้ง
 - 2.3 เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด 1 ครั้ง
 - 2.4 กิจกรรมเสริมพัฒนาผู้เรียน (เช่น กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต) อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 90%

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงออกถึงควมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคีมากขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในระดับสูง
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับ มาก - มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 80%
5. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในระดับที่เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและงบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 95,000 บาท)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กีฬาสีภายใน	จัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี	15,000 บาท	นายอภิชัย สังข์ทอง
2.	กิจกรรมทัศนศึกษา	นำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อเปิดประสบการณ์และเสริมสร้างความรู้	60,000 บาท	นางสาวศิริพร บุญประสพ
3.	เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	ฝึกระเบียบวินัย ความอดทน การอยู่ร่วมกัน และทักษะชีวิต	15,000 บาท	นายอภิชัย สังข์ทอง
4.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	จัดอบรม/กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การอบรมอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ	5,000 บาท	นางสาวศิริพร บุญประสพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 -31 พ.ค. 68	
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	16 -31 พ.ค. 68	
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	16 -31 พ.ค. 68	
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	4.1 กีฬาสีภายใน	พ.ย. 68	นายอภิชัย สังข์ทอง
	4.2 กิจกรรมทัศนศึกษา	ธ.ค. 2568	นางสาวศิริพร บุญประสพ

	4.3 เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	ม.ค. 69	นายอภิชัย สังข์ทอง
	4.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	1 ก.ย. 68	นางสาวศิริพร บุญประสพ
5	ติดตามประเมินผล	28 ก.พ. 69	ผู้บริหารและงานบริหาร ทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	31 มี.ค.69	งานบริหารทั่วไป

6. สถานที่ โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจนักกีฬา	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู
นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากนอกห้องเรียนและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบตอบรับการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน
นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำ	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู
นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจนักกีฬา
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากนอกห้องเรียนและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำ
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร บุญประสพ)

ครู ชำนาญการโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด
กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

ข้อที่ 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเข็มจิรา ภูขัง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริม
ประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้
นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี
ในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลัดจนรู้จักรับผิดชอบ
หน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบ
ประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม
ภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลุกฝัง และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอา
แบบอย่างวิธีการที่ต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ จึงได้มีการจัดการ(สัปดาห์รณรงค์)
เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ
ประชาธิปไตย
- 3.เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 4.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- 5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

3.1 ร้อยละ ๑๐0 ของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ร้อยละ ๑๐0 ของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

3.3 ร้อยละ ๑๐0 ของนักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3.4 ร้อยละ ๑๐0 ของนักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

3.5 ร้อยละ ๑๐0 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตน

๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจตามบทบาทผู้นำและผู้ตาม

๓ นักเรียนเกิดค่านิยมตามวิถีประชาธิปไตยเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิริราษฎร์พัฒนา)

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุเครื่องมือ/	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.68	โครงการ	นางสาวเข็มจิรา ภูมั่ง
2.จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	คำสั่งโรงเรียน	นางสาวเข็มจิรา ภูมั่ง
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.68	บันทึกการประชุม	นางสาวเข็มจิรา ภูมั่ง
4. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 5. กิจกรรมสภานักเรียน	มิ.ย.68 ตลอดปี การศึกษา	บันชีรายชื่อ นักเรียน	ครูประจำชั้น
6. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.69	รายงานโครงการ	นางสาวเข็มจิรา ภูมั่ง

6. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
-----	-----------	----------	---------	------------

1	ครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	๑๐๐	1. การตอบแบบสอบถาม	1.แบบสอบถาม
2	ครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	๑๐0	2. บันทึกข้อมูล - การสังเกตพฤติกรรม	2. แบบบันทึกข้อมูลการสังเกตและการสัมภาษณ์
3	ครู และนักเรียนทุกคนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๐	- การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	3. แบบทดสอบและการประเมินผล
4	ครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	๑๐0	- การประเมินผลและทดสอบ	4. อื่น ๆ
4	ครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน		- อื่น ๆ	

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
3.ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4.ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

9 . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเข็มจิรา ภูซัง)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายภูจิชัย ไชยะนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 และประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสรินทร์ บุญส่ง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)

1. หลักการ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองดี ที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น โดยจะส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนมีโอกาสนับพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงานต่อไป

จากเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา) จึงส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางการทำงานและด้านอาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนับพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมที่ทำ
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสกับพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อน ตัดสินใจที่จะเลือกเส้นทางการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนเกิดทักษะการทำงานและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ

และมีรายได้ระหว่างเรียน

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สัราษฏร์วัฒนา)

5.ขั้นตอนวิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ/กิจกรรม	เดือนพฤษภาคม	นางสาวสรินธร บุญส่ง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม	
3. จัดทำโครงการ/ดำเนินตามกิจกรรม - รณรงค์ให้ทุกห้องเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ - พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพตาม ความถนัดและสนใจ - ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนใน โอกาสต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	
4. ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	เดือนมีนาคม	

6.รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ - บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่นๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	วัสดุ อุปกรณ์ใน การดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ	-	-	3,000	-	3,000	
รวมทั้งหมด						3,000	

7.การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
7.1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	สังเกตขั้นตอนการทำงาน	แบบสังเกตขั้นตอนการทำงาน
7.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	สังเกตพฤติกรรม นักเรียนที่ทำงานเป็นทีม	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียนในการทำงานเป็นทีม
7.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ	ตรวจเรียงความ	เกณฑ์ประเมินงานเขียน

อาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ		
7.4 ร้อยละ 80 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
7.5 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	สำรวจการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	แบบสำรวจการมีรายได้ของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและทักษะในการทำงาน
- 8.2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 8.3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 8.4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรินธร บุญส่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

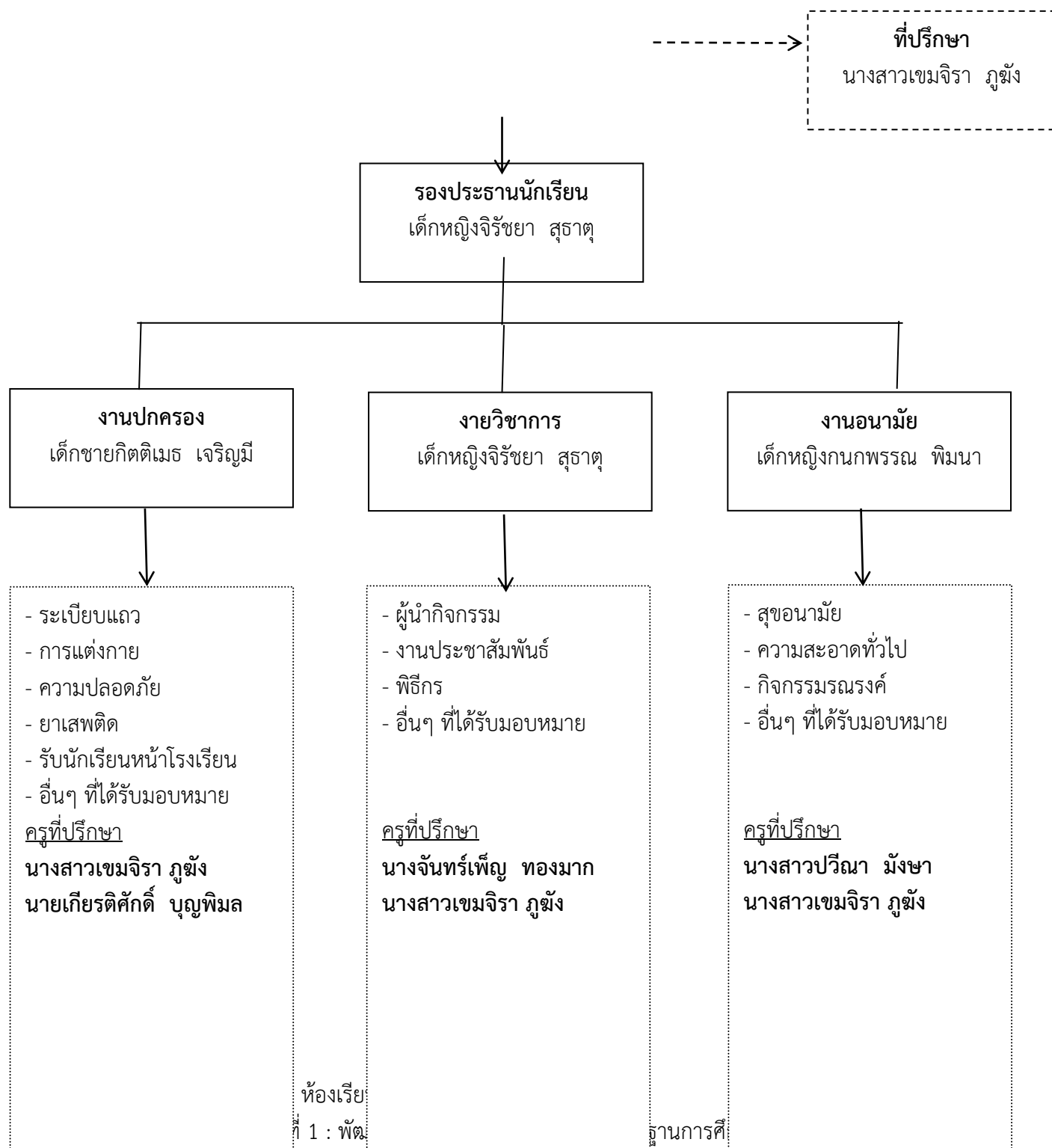
(นายกิตติธัญญ์ ใสกระจ่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

โครงสร้างสถานักเรียน

ประธานนักเรียน

เด็กชายกิตติเมธ เจริญมี



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 และประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด
และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสรินธร บุญส่ง

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568)

1. หลักการ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองดี ที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น โดยจะส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงานต่อไป

จากเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) จึงส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางการทำงานและด้านอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมที่ทำ
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสกับพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อน ตัดสินใจที่จะเลือกเส้นทางการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนเกิดทักษะการทำงานและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

5.ขั้นตอนวิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ/กิจกรรม	เดือนพฤษภาคม	นางสาวสรินทร์ บุญส่ง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม	
3. จัดทำโครงการ/ดำเนินตามกิจกรรม - รมรงค์ให้ทุกห้องเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ - พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพตาม ความถนัดและสนใจ - ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนใน โอกาสต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	
4. ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	เดือนมีนาคม	

6.รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ - บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่นๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	วัสดุ อุปกรณ์ใน การดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ	-	-	3,000	-	3,000	
รวมทั้งรวม						3,000	

7.การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
7.1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	สังเกตขั้นตอนการทำงาน	แบบสังเกตขั้นตอนการทำงาน
7.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	สังเกตพฤติกรรม นักเรียนที่ทำงานเป็นทีม	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียนในการทำงานเป็นทีม
7.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ	ตรวจเรียงความ	เกณฑ์ประเมินงานเขียน
7.4 ร้อยละ 80 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง
7.5 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	สำรวจการมีรายได้	แบบสำรวจการมีรายได้ของ

	ระหว่างเรียนของ นักเรียน	นักเรียน
--	-----------------------------	----------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและทักษะในการทำงาน
- 8.2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 8.3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 8.4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรินทร์ บุญส่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ไซยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพันธุ์ ไสกระจำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ศูนย์เพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่น (Friend Talk)

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

บริหารงานวิชาการ

นางสาวสรินทร์ บุญส่ง

โครงการใหม่

ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางความวุ่นวายของสังคม และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นไทยได้รับการครอบงำจากสื่อ วัฒนธรรมจากต่างชาติ ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่วัยรุ่นต้องเผชิญ บางปัญหาเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่สามารถเข้าถึง วัยรุ่นจึงหลงไปในทางที่ผิด สาเหตุก็มาจากการตัดสินใจหุนหันพลันแล่น และไม่มีที่ปรึกษาที่จะคอยแนะนำช่วยเหลือ วัยรุ่นจึงต้องการใครก็ได้ที่คอยรับฟัง ดูแล คอยเป็นกำลังใจให้นายที่ท้อแท้ และสิ้นหวังและคนคนนั้นเอง “เป็นคนที่คอยจูงมือเขาออกจากทางที่มีดสลับ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีเครือข่ายภาคนักเรียนที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือนักเรียนเพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่นเป็นการสร้างให้ตัวเด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยตนเอง เนื่องจากเด็กจะมีความเข้าใจและไว้วางใจกันจากกลุ่มเป้าหมายในฐานะ “พวกเดียวกัน” ได้มากกว่าบุคลากรหรือครูแนะแนว อีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ช่วยเหลือ รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้นักเรียนเพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่น ที่ได้รับความรู้ในการแนะแนวอย่างถูกต้องและสามารถนำทักษะการแนะแนวไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) จึงได้จัดโครงการศูนย์เพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่นขึ้น เพื่อสร้างนักเรียนเป็นเพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่นให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จึงควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวัง ความเสี่ยง ปัญหา ความเครียด โรคซึมเศร้าที่เกิดกับนักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียนทุกคน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม ให้เป็นผู้ที่เรียนดี มีความสุข

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและเข้าถึง ได้รับการคัดกรองความเสี่ยงและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเป็นเพื่อนที่รู้ใจที่ได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ความสามารถ และมีทัศนคติที่ดีสามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสมทำให้เรียนดี มีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (Plan)	เดือนพฤษภาคม	นางสาวสรินธร บุญส่ง
1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
1.3 กำหนดกิจกรรม		

2. ขั้นตอนการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 จัดตั้งศูนย์เพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่น รับสมัครสมาชิกเพื่อเป็นนักเรียนแกนนำ 2.3 กิจกรรมคัดกรองเพื่อประเมินความเสี่ยง 2.4 ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและเป็นกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาตลอดปีการศึกษา ดังนี้ - กิจกรรม Ice Breaking – เกมละลายพฤติกรรม - Friend Talk Circle – วงพูดคุยแบ่งปันประสบการณ์เรื่อง “เพื่อน ความเครียด ความฝัน” - สมุดความลับของฉัน – นักเรียนเขียนสิ่งที่อยากเล่าแต่ไม่กล้าพูด แล้วส่งให้ทีมงาน (เพื่อสะท้อนใจผ่านกิจกรรม) - Buddy Time – จับคู่นักเรียนให้เป็น “เพื่อนที่รู้ใจ” และมีกิจกรรมถามตอบสร้างความสนิท - เขียนโปสการ์ดให้กำลังใจ – นักเรียนเขียนโปสการ์ดถึงเพื่อนในห้อง เพื่อส่งพลังบวก	ตลอดปีการศึกษา	
3. ขั้นสรุปและรายงานผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม	เดือนมีนาคม	
4. รายงานผล (Act) นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เดือนมีนาคม	

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ			2,000		2,000	
รวมทั้งหมด						2,000	

หมายเหตุ 1. รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น

2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนได้รับการคัดกรอง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียนเป็นนักเรียนเพื่อนที่รู้ใจวัยรุ่นเป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน เรียนดี มีความสุข		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักการพูดคุยและเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น
2. มีเพื่อนที่ไว้ใจได้ในยามเครียด
3. ลดปัญหาสุขภาพจิต เช่น ความเหงา ความเครียดในห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรินธร บุญส่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ

“ โครงการดวนใหญ่หัวใจใส ห่างไกลยาเสพติด ”

แผนงาน

กิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2

ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพ มีภาวะผู้นำ และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

สนองมาตรฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเข็มจิรา ภูมั่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1.ความเป็นมา/หลักการเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบัน อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงดังนั้น โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญ อย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการ **ดอนใหญ่หัวใจใส ห่างไกลยาเสพติด** จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

2.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
 2. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน
 3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า สีสลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด
- กิจกรรม/การดำเนินงาน
3. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
- กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนและ ชุมชน
- จัดทำสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับต้านภัยยาเสพติด
- กิจกรรมทำสื่อออนไลน์ต้านภัยยาเสพติดและ เผยแพร่สู่สังคมออนไลน์
2. อบรมให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
- กิจกรรมประกวด

3.เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) จำนวน 229 คน

4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
2. นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด

5.ปฏิทินและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)				
1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการดำเนินการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	นักเรียนทุกคน	พฤษภาคม 2568	0	นางสาวเข็มจิรา ภูขั่ง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
4.การป้องกัน -ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษ ทางกฎหมายตรวจปัสสาวะ บำบัดฟื้นฟู - จัดกิจกรรมอบรมสร้าง ภูมิคุ้มกัน -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมตรวจค้นและ ป้องกันมิให้ นักเรียน นำสื่อลามก อนาจาร เข้ามาเผยแพร่ใน สถานศึกษา - กิจกรรมป้องปราม มิให้นักเรียน นักศึกษา เล่นการพนันทุก รูปแบบใน สถานศึกษาและตรวจ ค้นสถานที่ซึ่งอาจ เป็นที่มั่วสุม -กิจกรรมเดินรณรงค์	นักเรียนทุกคน	ตลอดปี การศึกษา 2568	2,000	กิจการนักเรียน
ขั้นเตรียมการ (PLAN)				
1.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) -ประชุมผลการดำเนินโครงการ 2. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ	คณะครูทุกคน นักเรียนทุกคน	มีนาคม 2569	0	กิจการนักเรียน นางสาวเข็มจิรา ภูขั่ง

- ปรับปรุงการดำเนินโครงการ				
----------------------------	--	--	--	--

งบประมาณ

งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
3. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเข็มจิรา ภูขัง)
งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ใสกระจ่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ	ศูนย์วิทยบริการเพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย -
	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 , 1.๒
	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6
	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 , 3.2
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย สังข์ทอง

ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

ต่อเนื่อง
ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทาง จัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนา ผู้เรียนได้เกิดความสุข ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ด้านการใช้ AI ในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 3.3.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมใช้บริการ ร้อยละ 100

3.4 เชิงคุณภาพ

- 3.4.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้ AI ในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

4. สถานที่

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

5. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปฏิบัติ นโยบาย งบประมาณ	พ.ค. 68	นายอภิชัย สังข์ทอง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	นายอภิชัย สังข์ทอง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.1 สำรวจตรวจสอบห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค. 68	นายอภิชัย สังข์ทอง
3.2 ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สื่อดิจิทัลที่จำเป็น	พ.ค. 68	นายอภิชัย สังข์ทอง
3.3 ดำเนินจัดจ้างซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด	พ.ค. 68 - ก.ย.68	นายอภิชัย สังข์ทอง
3.4 ดำเนินการเปิดให้บริการการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้ AI ในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิชัย สังข์ทอง
๔. สรุปผลและประเมินผล	มี.ค. 69	นายอภิชัย สังข์ทอง

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 20,000 บาท

ประมาณการรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม งบประมาณ	เงิน นอก	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1	ซ่อมบำรุง เครื่อง คอมพิวเตอร์ และลง โปรแกรมที่ จำเป็น	10,000	-	-	10,000	-	10,000	นายอภิชัย สังข์ทอง
2	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	-	-	10,000	10,000	-	10,000	นายอภิชัย สังข์ทอง
รวม		10,000	-	10,000	20,000	-	20,000	

**หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้า	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบ สังเกต

ร่วมโครงการ		
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล ดียิ่งขึ้น	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ดียิ่งขึ้น	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต
ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต
ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้ AI ในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) มีทักษะการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล มาก ยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นดียิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้ AI ในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชัย สังข์ทอง)

ครู โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ข้อ ๒.๒, ๒.๕, ๒.๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการ

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีบทบาทสำคัญ ในการบอกต่อเล่าเรื่องราวความสำเร็จต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน เป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน และสอดคล้องกับการเผยแพร่ข้อมูลตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพ

งานสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูล การประชาสัมพันธ์โรงเรียนในหลากหลายช่องทาง เพื่อเผยแพร่ออกสู่สังคมภายนอก ให้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครองรู้ถึงข่าวสารต่าง ๆ และสังคมได้รับทราบ อีกทั้งยัง ทำให้บุคคลที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีแก่โรงเรียน เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและสอดคล้องกับการใช้งาน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนครอบคลุมงานทั้ง 4 ฝ่าย ให้บุคคลภายในและภายนอก รับทราบ ร้อยละ 100
2. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (ลีรานุรักษ์พัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน(P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	เดือนพฤษภาคม	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์

2. ขั้นตอนการ (D) 2.1 การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสารสนเทศภายใน สถานศึกษา 2.2 การดำเนินงานกิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ บริการชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	
3. ขั้นสรุปและรายงานผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	เดือนมีนาคม	
4. รายงานผล (A) 4.1 นำข้อมูลปัญหาที่พบ จากการประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม มา ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล พร้อมทั้ง สรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละ กิจกรรมและ รายงานผล	เดือนมีนาคม	

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร			10,000		10,000	
รวมทั้งหมด						10,000	

- หมายเหตุ 1. รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น
2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษาได้ผลิตป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ให้แก่บุคคลทั้งภายในและ ภายนอก ได้รับทราบความเคลื่อนไหวครอบคลุมในทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ ปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบครอบคลุมและสอดคล้องกับการใช้งานในทุกด้าน
- 8.2 สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุบิน ชุมจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิตชัย ไชยะนา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
ลักษณะ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 ข้อ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่ 5 , 6 , 12 , 13 , 14	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ เสนคราม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ ซึ่งในฤดูฝนอาคารจระประดิษฐกุล (อาคารโดม) ปริมาณน้ำมากทำให้ท่วมขังในอาคาร ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับเด็กเข้าแถวเคารพธงชาติ และใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้นักเรียนและครูได้จัดกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขังหลังจากฝนตกอาคารจระประดิษฐกุล (อาคารโดม) ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ การถวญที่ เทพื้น เพื่อป้องกันน้ำท่วมจะช่วยให้การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กไปต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู
2. เพื่อให้คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิต
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสนามกีฬาในร่มที่อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมที่อำนวยความสะดวกในการใ้สอยอยู่ระดับดีมาก
2. เพื่อให้คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิต ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมให้อยู่ในสภาพที่ เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการ
2. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใ้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดลอม
3. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดลอม

4. กิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	
2	ขั้นดำเนินการ (พื้นที่อาคารโดม ยาว 48 เมตร กว้าง 16 เมตร) - ถมดิน + ปรับพื้นที่ - เทพื้นคอนกรีต	มิถุนายน - สิงหาคม 2568
3	ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568

5. งบประมาณที่ใช้ (แยกงบรายจ่าย และประเภทของเงิน)

ประเภทของเงิน งบรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินนอกประมาณ	รวม
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ)	-	-	-
งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	30,000	-	-
งบรายได้สถานศึกษา	-	-	-
รวม	30,000	-	-

6. สถานที่ อาคารจิระประดิษฐกุล (อาคารโดม) โรงเรียนบ้านควนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

7. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2568 ถึง เดือนกันยายน 2568

8. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จ	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ผลผลิต (Output) 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิต
3. โรงเรียนมีสนามกีฬาในร่มที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ แสนคราม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิตชัย ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติคุณ ใสกระจ่าง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Watse School)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.๒

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปวีณา มั่งชา

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมได้ สะอาด และอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ และเชื้อโรค ต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ฝุ่นละออง สาเหตุและ ที่มาของขยะ เกิดจากความง่ายและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้ง ขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆ ถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง ในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการ คัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการ ปลอดขยะ เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา) จึงได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนิน กิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัด แยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษา ปลอดขยะอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกต้องให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา ด้านการจัดการขยะ

2.3 เพื่อส่งเสริม คุณธรรมของนักเรียนในรู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ รวมถึง การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

3.5 เชิงปริมาณ

3.5.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา) มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100

3.6 เชิงคุณภาพ

3.6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา) รู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ รวมถึง การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

3.6.2 โรงเรียนสะอาด สวยงาม

4. สถานที่

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

5. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปฏิบัติ นโยบาย งบประมาณ	พ.ค. 68	นางสาวปวีณา มั่งชา
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	นางสาวปวีณา มั่งชา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.1 สำรวจตรวจสอบอุปกรณ์ทำความสะอาดของโรงเรียน และในห้องเรียน	พ.ค. 68	นางสาวปวีณา มั่งชา
3.2 ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค. 68	นางสาวปวีณา มั่งชา
3.3 ดำเนินจัดกิจกรรม Big Cleaning Day เดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.4 ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ หน้าเสาธง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปวีณา มั่งชา
3.5 ดำเนินการรณรงค์ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการขยะอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.6 ดำเนินการติดตามประเมินผลการทำความสะอาดประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปวีณา มั่งชา , คณะกรรมการนักเรียน
3.7 จัดทำรายงานส่งขอรับการประเมิน	มี.ค. 69	นางสาวปวีณา มั่งชา
4. สรุปผลและประเมินผล	มี.ค. 69	นางสาวปวีณา มั่งชา

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม Big Cleaning Day	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	กย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ทำความสะอาดห้องเรียน	✓										
ทำความสะอาดภายในอาคารเรียน		✓									
ทำความสะอาดรอบอาคารเรียน			✓								
ทำความสะอาดห้องน้ำ				✓							
ทำความสะอาดถนนภายในโรงเรียน					✓						

ทำความสะอาดโรงอาหาร/บริเวณโดยรอบ						✓					
ทำความสะอาดอาคารโดม/บริเวณโดยรอบ							✓				
ทำความสะอาดห้องเรียน								✓			
ทำความสะอาดรอบอาคารเรียน									✓		
ทำความสะอาดห้องน้ำ										✓	
ทำความสะอาดรอบอาคารเรียน											✓

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 10,000 บาท

ประมาณการรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม งบประมาณ	เงิน นอก	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1	ซื้อวัสดุจัดทำ แบบประเมินผล การทำความสะอาด ประจำวัน	-	-	1,000	1,000	-	1,000	นางสาวปวีณา มังษา
2	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำความสะอาด	-	-	9,000	9,000	-	9,000	นางสาวปวีณา มังษา
รวม		1,000	-	9,000	10,000	-	10,000	

**หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ อย่างถูกวิธี	-การนิเทศ ติดตาม	-แบบนิเทศ ติดตาม
2. โรงเรียนสะอาด สวยงาม	-สังเกต	-แบบสังเกต
3. ผ่านเกณฑ์การประเมินของโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ทักษะ และร่วมกันจัดการขยะ

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) รู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ รวมถึง การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา มั่งชา)

ครู โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ

โครงการวันสำคัญ

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์

ข้อ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศิริพร บุญประสพ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และ แสดงความสามารถที่ตนเองชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี ที่ทุกคนต้อง ปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. ความหมายและขอบข่าย

วันสำคัญคือวันที่มีความสำคัญของประชาชนชาวไทยทั้งในทางพระพุทธศาสนาและทางจิตใจ และเป็น วันสำคัญที่ยึดถือวันมาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1. วันงดสูบบุหรี่โรค/ วันต่อต้านยาเสพติด
2. วันไหว้ครู
3. วันสุนทรภู่
4. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ หรือ วันลูกเสือ
5. วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
6. วันภาษาไทย
7. วันแม่แห่งชาติ
8. วันวิทยาศาสตร์
9. กีฬาสีภายใน/ กีฬากลุ่ม CEO วังหิน 2
10. วันลอยกระทง
11. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
12. เข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด
13. วันคริสต์มาสและวันปีใหม่
14. วันเด็กแห่งชาติ
15. วันครูแห่งชาติ
16. วันมาฆบูชา
17. วันปัจฉิมนิเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน วัด ได้มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

4. เป้าหมาย

- 4.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม

- 4.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 4.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 4.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 -31 พ.ค. 68	
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	16 -31 พ.ค. 68	
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	16 -31 พ.ค. 68	
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	4.1 วันงดสูบบุหรี่โรค/ วันต่อต้านยาเสพติด	31 พ.ค. 68	นางสาวเข็มจิรา ภูงัง
	4.2 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
	4.3 วันสุนทรภู่	26 มิ.ย. 68	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์
	4.4 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ หรือ วันลูกเสือ	1 ก.ค. 68	นายอภิชัย สังข์ทอง
	4.5 วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	10 ก.ค.68 - 11 ก.ค. 68	นายวรุฒิ เสนคราม
	4.6 วันภาษาไทย	29 ก.ค. 68	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์
	4.7 วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 68	นางสาวสรินธร บุญส่ง
	4.8 วันวิทยาศาสตร์	18 ส.ค. 68	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
	4.9 วันลอยกระทง	20 พ.ย. 68	นางสาวพัชรินทร์ สีทา
	4.10 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	25 พ.ย. 68	นายอภิชัย สังข์ทอง
	4.11 วันคริสต์มาสและวันปีใหม่	25 ธ.ค. 68	นางสาวศิริพร บุญประสพ
	4.12 วันเด็กแห่งชาติ	9 ม.ค. 69	นางสาววิภา มั่งชา
	4.13 วันมาฆบูชา	3 ก.พ. 69	นายวรุฒิ เสนคราม
	4.14 วันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2569	นางสาวศิริพร บุญประสพ
5	ติดตามประเมินผล	28 ก.พ. 69	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	31 มี.ค.69	งานบริหารทั่วไป

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้						

4.1	วันงดสูบบุหรี่โรค/ วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4.2	วันไหว้ครู	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4.3	วันสุนทรภู่	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4.4	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ หรือ วันลูกเสือ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4.5	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4.6	วันภาษาไทย	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4.7	วันแม่แห่งชาติ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
4.8	วันวิทยาศาสตร์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4.9	วันลอยกระทง	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4.10	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4.11	วันคริสต์มาสและวันปีใหม่	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4.12	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4.13	วันมาฆบูชา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
4.14	วันปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	-	-	10,000	10,000	-	10,000
5	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-	-
6	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ 7.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 7.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 8.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 8.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร บุญประสพ)
ครู โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ความสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔,๗
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกียรติศักดิ์ บุญพิมล
ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรง ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกลอยลางเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

ดังนั้น โครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น
๔. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจและเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษา การค้นคว้า และการเผยแพร่
๖. ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลศรีมงคลให้คงอยู่สืบต่อไป
๗. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 1.เชิงปริมาณ - นักเรียน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ทุกคน เข้าร่วมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหน อนุรักษ์ไว้
 - โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการระยะเวลาในการดำเนินการ

1. จัดประชุมหารือแนวทางการจัดการจัดทำโครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลดวนใหญ่
2. ดำเนินการวางแผนและเขียนโครงการฯ เพื่อเสนอขออนุมัติ
3. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ เพื่อกำหนดฝ่ายรับผิดชอบการจัดงาน
5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานของโครงการ
6. จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของโครงการ
 - เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและชุมชน

- กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ปฏิบัติ)
- 7. ติดตามประเมินผลสรุปโครงการรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) และชุมชนในท้องถิ่น

6.งบประมาณ : ☒ งบอุดหนุนรายหัว ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเกียรติศักดิ์ บุญพิมล

บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : -

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Input) 1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ร้อยละ100 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Output) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตน 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนได้ถูกต้อง 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง
๓. สามารถอนุรักษ์ส่งเสริม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. สามารถเสริมสร้างแรงจูงใจและเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
๕. เด็กและเยาวชน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ บุญพิมล)
ครู โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	เกษตรแปลงใหญ่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรุฒิ เสนคราม
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดังแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่ที่มีการนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน และกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นกิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้านการเลี้ยงสัตว์ ไร่ไก่แม่ การทำแปรรูปอาหาร และการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมทางการเกษตร
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของอาชีพเกษตรกรรม และภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังและน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -ม.3 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทำนารักษาวิถีเดิม

3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน
ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออกร้อยละ 80
- 3.2.2 มีผลผลิตส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การเพาะปลูกพืชผักสวนครัว ทำปุ๋ยหมัก ปลูกผักพื้นบ้าน และไม้ประดับ และถมสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายวรวุฒิ เสนคราม

2	กิจกรรมที่ 2 เลี้ยงสัตว์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มเด็กที่สนใจร่วมกิจกรรม - หาวัดดูคิบในการผลิตอาหารสัตว์ - ลงมือการผลิต - หาตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นายวรวุฒิ เสนคราม
---	--	------------------------	-------	-------------------

	1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ			
3	กิจกรรมที่ 3 การทำนา และจัดทำ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มเด็กที่สนใจร่วมกิจกรรม - หาวัตถุดิบในการผลิต เน้นภายในชุมชน - ลงมือปฏิบัติ - หาดูแลดองรับพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๕,000	นายวรวิทย์ เสนคราม

5. งบประมาณ งบประมาณของทางโรงเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 เพาะปลูก ปุ๋ยหมัก เพาะปลูก พืชผักสวนครัว ผักพื้นบ้าน และไม้ประดับ	๑๐๐๐
กิจกรรมที่ 2 เลี้ยงสัตว์	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ 3 การทำนา และจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย การแปรรูปอาหาร และ จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน	๒๕,000
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น (-สามหมื่นบาทถ้วน-)	๓๐,๐๐๐

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน

3. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำผลผลิตจากโครงการนำไปส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในอาชีพที่สุจริตนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
3. นักเรียนได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวุฒิ เสนคราม)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิริราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิริราษฎร์พัฒนา)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการเกษตรแปลงใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.กิจกรรมเพาะปลูก

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	ถุงเพาะชำ, พลาสติก , ถุงบรรจุปุ๋ยหมัก	เป็นเงิน ๕00
2.	เมล็ดพันธุ์พืช	เป็นเงิน ๕00
รวม (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)		๑,๐00 บาท

๒.กิจกรรมเลี้ยงสัตว์

กิจกรรมเลี้ยงวัว

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	ค่าเกลือแร่, ค่ายารักษาโรค	เป็นเงิน ๒,๐00
๒.	ค่าฟาง	เป็นเงิน ๒,๐00
รวม (สี่พันบาทถ้วน)		๔,๐00 บาท

๓. กิจกรรมทำนา และจัดทำผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	ค่าไถนา+ไถพรวน+หยอดข้าว (ไร่ละ ๗๕๐ บาท จำนวน ๑๐ ไร่)	เป็นเงิน ๗,๕๐๐
๒.	ค่าปุ๋ย (๑๐ กระสอบ กระสอบละ ๑,๕๐๐ บาท)	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐
๓.	ค่าเครื่องบรรจุภัณฑ์ พร้อมถุง	เป็นเงิน ๒,๕๐๐
รวม (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)		๒๕,000 บาท

หมายเหตุ แต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายวรวิทย์ เสนคราม)

ครู

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ 2.4 และ ๒.6 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.2
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ
ลักษณะโครงการ	1 มกราคม ๒๕๖8 - 31 ธันวาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยมากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีกเพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ความสำคัญกับนโยบาย ความปลอดภัยของสถานศึกษาดังจะเห็นได้จากการกำหนดแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2570) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 ส่วน ประกอบด้วย ด้านแรก Smart Student กล่าวคือ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้อย่างเข้าใจและได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ ภัยคุกคามทุกรูปแบบด้านที่ 2 Smart School กล่าวคือ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาใหม่มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียนให้เป็นระบบยิ่งขึ้น และเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้อย่างเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียน

2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมายโครงการ

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนมีชมรมความปลอดภัยในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 ชมรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.2.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยอย่างเป็นระบบตามบริบทของโรงเรียน

๓.2.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๓.2.4 โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ	มกราคม 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
2.จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	มกราคม 2568	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ 2.นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
4.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ 2.นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
3.จัดทำประกาศเขตรับผิดชอบความปลอดภัยภายในโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	คณะกรรมการความปลอดภัยฯ โรงเรียน
3.จัดทำคำสั่งคณะทำงานความปลอดภัยโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ 2.นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
4.จัดประชุมชี้แจงและมอบหมายงานคณะทำงานความปลอดภัยฯ ของเขตความรับผิดชอบความปลอดภัยโรงเรียน	มีนาคม 2568	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ 2.นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
5.ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานความปลอดภัยกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทราบ	มีนาคม 2568	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ 2.นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
6.ดำเนินงานความปลอดภัยตามเขตรับผิดชอบฯ	มีนาคม-ธันวาคม 2568	คณะทำงานความปลอดภัยฯ
7.จัดอบรมคณะกรรมการความปลอดภัย	เมษายน 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
8.จัดอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	พฤษภาคม 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
9.จัดอบรมดับเพลิงเบื้องต้น	มิถุนายน 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
10.ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล	มิถุนายน 2568	นางสุพัฒน์ ผ่านพิณิจ
11.จัดหาสื่อความรู้และจัดทำมุมความรู้ด้านความปลอดภัย	กรกฎาคม 2568	คณะทำงานความปลอดภัยฯ

12.จัดทำระบบจรรยาบรรณในโรงเรียน	กรกฎาคม 2568	คณะกรรมการความปลอดภัยฯ
13.จัดฝึกซ้อมดับเพลิง	สิงหาคม 2568	คณะกรรมการความปลอดภัยฯ
14.จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เฉลิมพระเกียรติ	มกราคม-ธันวาคม 2568	คณะกรรมการความปลอดภัยฯ
15.จัดบอร์ดแสดงผลงาน/กิจกรรมความปลอดภัย	มกราคม-ธันวาคม 2568	คณะกรรมการความปลอดภัยฯ
16.จัดเก็บข้อมูล/เอกสาร/ภาพถ่ายการดำเนินงานความปลอดภัยฯ	มกราคม-ธันวาคม 2568	นางสุพรรณ ผ่านพินิจ
17.จัดตั้งชมรมความปลอดภัยภายในโรงเรียน	กรกฎาคม 2568	นางสุพรรณ ผ่านพินิจ
18.สร้างภาคีเครือข่ายความปลอดภัย	มีนาคม 2568	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ 2.นางสุพรรณ ผ่านพินิจ
19.สรุปและประเมินผลโครงการ		

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ 44,770 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	การจัดอบรมคณะกรรมการความปลอดภัย	7,200	6,900	690		14,790	
2	การจัดอบรมปฐมนิเทศบุคลากรเบื้องต้น	3,600	3,450	690		7,740	
3	การจัดอบรมดับเพลิงเบื้องต้น	3,600	3,450	690		7,740	
4	การปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล			3,000		3,000	
5	การจัดหาสื่อความรู้ด้านความปลอดภัย			1,500		1,500	
6	มาตรการจัดระบบจราจร			4,000		4,000	
7	บอร์ดประชาสัมพันธ์เทอดพระเกียรติ			2,000		2,000	
8	บอร์ดแสดงผลงาน/กิจกรรมความปลอดภัย			2,000		2,000	
9	กิจกรรมอำนวยการ			2,000		2,000	

หมายเหตุ 1.รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น

2.งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยตามเกณฑ์สถานศึกษาปลอดภัย	ตรวจสอบเอกสาร	แผนการอบรม/ ภาพถ่ายการอบรม/ แบบลงทะเบียนเข้า รับการอบรม
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ตรวจสอบเอกสาร	ใบประกาศนียบัตร/ แบบลงทะเบียนเข้า รับการอบรม/ภาพ กิจกรรม
3. มีนโยบายความปลอดภัย	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารนโยบายความ ปลอดภัย
4. มีแผนป้องกันและเผชิญเหตุ	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารป้องกันและ เผชิญเหตุ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

8.2 โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

8.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) มีทักษะในการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยภายในโรงเรียนและชุมชน

8.4 โรงเรียนมีความพร้อมในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖8 ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ)

ครูโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยชนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพันธุ์ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

ชื่อโครงการ

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	บาท/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา				
1	กระดาษ A 4	100	160	16,000	
2.	วัสดุสำนักงาน			4,000	
	รวม			20,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธรรมบุญ สุขเสถียร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทักษพร แก้วอุดร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษา และบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบและการให้ประสบการณ์ตรง นอกจากจะทำให้ได้รู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การได้รับการอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน และเพื่อการปฏิบัติงานของฝ่ายงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดหาและพัฒนาบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
- 2.3. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 3.1.2 บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดี
- 3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.3 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3.2.4 บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยภาพอยู่ในระดับดี

3.2.5 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) จำนวน 229 คน

4.2 ครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) จำนวน 21 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาบุคลากร และศึกษาดูงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (PLAN) 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 68	นางสาวทักษพร แก้วอุดร
2	การปฏิบัติงาน (DO) - ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม - จัดอบรมพัฒนาบุคลากร - จัดศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 68-มีนาคม 69	นางสาวทักษพร แก้วอุดร
3	การตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการจัดกิจกรรม	มีนาคม 69	นางสาวทักษพร แก้วอุดร
4	การประเมินผล (ACTION) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 69	นางสาวทักษพร แก้วอุดร

กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (PLAN) 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 68	นางสาวทักษพร แก้วอุดร
2	การปฏิบัติงาน (DO) - คัดเลือกครูดีเด่น งานเลี้ยงรับ ส่งครูย้าย - วันขึ้นปีใหม่ งานฌาปนกิจ ฯลฯ - จัดศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 68-มีนาคม 69	นางสาวทักษพร แก้วอุดร
3	การตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการจัดกิจกรรม	มีนาคม 69	นางสาวทักษพร แก้วอุดร
4	การประเมินผล (ACTION) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 69	นางสาวทักษพร แก้วอุดร

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1.	กิจกรรม อบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน	-	4,000	-	-	-	4,000	-
2.	กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ	-	4,000	-	-	-	4,000	-
	รวม						8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดหาจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวน เพียงพอ อำนวยความสะดวกต่อการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนา คุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

3. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลไม่ต่ำกว่า ระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. บุคลากรมีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 9.2. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทักษพร แก้วอุดร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติคุณ ใสกระจำง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

