

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1) ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)
สถานที่ตั้ง 181 หมู่ 11 ตำบลดอนใหญ่ อำเภอดงหลวง จังหวัดศรีสะเกษ 33270
โทรศัพท์ 0654552561
e-mail : duanyaischool@gmail.com
Website. <https://www.duanyai.com>
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนมีเนื้อที่ประมาณ 41 ไร่ 3 งาน

2) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๕ อาศัยเรียนที่ศาลาวัดบ้านดอนใหญ่ และให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ๑ ตำบลดอนใหญ่ มี พระภิกษุเกษ แต้มทอง เป็นครูผู้สอนคนแรก

ปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ทางราชการให้งบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ (ที่อยู่ปัจจุบัน) ในต้นปีการศึกษา ๒๔๘๕ จากนั้นได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนประชาบาล ตำบลดอนใหญ่ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๗ ทางราชการ กำหนดให้โรงเรียนทั่วไปใช้ชื่อตามความนิยมของท้องถิ่น จึงเปลี่ยนเป็น โรงเรียนบ้านดอนใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป.๒ พิเศษ (เดิม) ๑๒ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้ทำการเปิดป้ายอาคารเรียน และได้ขออนุญาตเพิ่มเติมสร้อยนามโรงเรียนว่า สิราษฎร์พัฒนา ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สิ หมายถึง พระปลัดสี โกวิท ผู้ดำเนินการก่อสร้าง

ราษฎร์ หมายถึง ความร่วมมือของราษฎรในการมาร่วมก่อสร้างและพัฒนา

พัฒนา หมายถึง พระครูนิวาส์พัฒนาการ ผู้ริเริ่มก่อสร้าง

ปีงบประมาณ ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณ ปลูกสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณราดพื้นคอนกรีตชั้นล่างอาคารเรียน เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณปลูกสร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง แบบ กรมสามัญ ๑๓๖ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ของกรมสามัญศึกษา เป็นเงิน ๑๐๐,๘๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณ ต่อเติมอาคารเรียนทั้งสองอาคาร

เป็นเงิน ๗๘,๘๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างถังน้ำประปาโรงเรียนขนาดใหญ่ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท และคณะครู ภารโรง สมทบอีก ๑,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครู แบบ ศก. ๑๔ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครูแบบ ศก.๑๔ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๙๔,๐๐๐ บาท ในปีนี้ นายประสิทธิ์ อินทรบุตร ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ อำเภอเมืองศรีสะเกษ ตามเดิม งานในหน้าที่จึงมอบให้ นายวิทวัส ชมภูวงศ์ ผู้ช่วยครูใหญ่ รักษาการแทน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ปลุกสร้างบ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ เรือนแถว ๖ คูหา จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๕๐,๐๐๐ บาท ในปีนี้ นายประสิทธิ์ อินทรบุตร ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านหนองแวง สปอ.เมือง และได้ย้ายนายวิทวัส ชมภูวงศ์ มาดำรงตำแหน่งแทน ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๒๘

ปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปลุกสร้างส้วม ๑ หลัง แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณปลุกสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ถังเก็บน้ำฝน ฝ. ๓๓ จำนวน ๓ ถัง เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท และอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๕๒๖ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

เดือนสิงหาคม ปี ๒๕๒๙ คณะครูได้ร่วมบริจาคเงินก่อสร้างอาคารร้านค้าสหกรณ์ โรงเรียน ขนาด ๔ x ๘ เมตร เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว เมื่อเปิดดำเนินการ ได้รับรางวัลการจัด กิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นขนาดใหญ่ จาก สปอ. เมืองศรีสะเกษ และได้รับงบประมาณ(เพิ่มเติม)เพื่อปลุก สร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๒/๒๕๒๖ ขนาด ๘ ที่ เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท อาคารเรียนคอนกรีต แบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๖ ขนาด ๖ ห้องเรียน ๒ ชั้น เป็นเงิน ๗๘๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ เป็นเงิน ๑,๑๗๑,๒๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑ - ม. ๓)

ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณปลุกสร้าง อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ เป็นเงิน ๑,๖๔๐,๐๐๐ บาท

๑๐๕/๒๕๒๙

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ วิชาคหกรรม ช่างอุตสาหกรรม **ปีการศึกษา ๒๕๕๖**

ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารจิระประดิษฐกุล ชลบุรี) ขนาด กว้าง ๑๓ เมตร ยาว ๔๒ เมตร สูง ๖.๕๐ เมตร โครงสร้างเหล็กหลังคามุงด้วยแผ่นเหล็กกริดลอน งบประมาณ ๖๑๐,๐๐๐ บาท บริจาคโดยคุณวิระพล จิระประดิษฐกุล คหบดีจากจังหวัดชลบุรี

ก่อสร้างหอส่งน้ำประปา ขนาด กว้าง ๔.๕๐ เมตร ยาว ๔.๕๐ เมตร สูง ๘ เมตร โครงสร้าง คสล. พื้นชั้นบนและชั้นล่างเท คสล. หนา ๑๐ เซนติเมตร พร้อมถังเก็บน้ำ และท่อส่งน้ำ มูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท บริจาคโดยชุมชนชาวบ้านดอนใหญ่ ทั้ง ๗ หมู่บ้าน

ได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมนำวิชาการบูรณาการโรงเรียนในฝัน
 “ผ่านแบบไม่มีเงื่อนไข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบันคือนายกิตติณัฐ ไสกระจำง

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (แยกตามวิชาเอก) ดังนี้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา

มีข้าราชการครู ๑๘ คน

- ชาย ๖ คน - หญิง ๑๒ คน

- บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๕ คน

- ชาย - คน หญิง ๕ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนจำแนกตามระดับการศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ต่ำกว่า ระดับ ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่า ปริญญาโท	รวม
การบริหารการศึกษา			๒		๒
ปฐมวัย		๓			๓
ประถมศึกษา		๑			๑
ภาษาไทย		๑			๑
วิทยาศาสตร์		๑			๑
คณิตศาสตร์		๓			๓
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม		๒			๒
สุขศึกษาและพลศึกษา		-			-
ศิลปะ		-			-
การงานอาชีพ		๑			๑
ภาษาต่างประเทศ		๑	๑		๒
คอมพิวเตอร์		๒	-	-	๒
บุคลากรทางการศึกษา	๒	๓	-	-	๕
รวมทั้งสิ้น	๒	๑๘	๓	-	๒๓

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อบ.1	7	9	16
อบ.2	18	7	25

อบ.3	22	15	37
ป.1	11	15	26
ป.2	13	16	29
ป.3	15	10	25
ป.4	10	15	25
ป.5	9	12	21
ป.6	12	13	25
ม.1	2	0	2
ม.2	2	0	2
ม.3	2	4	6
รวมทั้งสิ้น			239

๔. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ บริบทของสถานศึกษา / ลักษณะชุมชน / ภูมิสังคม

บริบทสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา) ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๘๑ หมู่ ๑๑ ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๔ ๑ ไร่ ๑ งาน ๓๘.๓๐ ตารางวา ห่างจากชุมชนที่เป็นเขตพื้นที่บริการเป็นระยะทาง ๒๐๐ เมตร ห่างจากอำเภอวังหิน เป็นระยะทาง ๗ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ เป็นระยะทาง ๒๕ กิโลเมตร

ลักษณะของชุมชน/ภูมิสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นหมู่บ้าน พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ปัจจุบันชุมชนบ้านดวนใหญ่ มีจำนวนทั้งสิ้น 7 หมู่บ้าน 1,010 ครัวเรือน ราษฎรทั้งสิ้นจำนวน 5,020 คน ชาย 2,511 คน หญิง 2,509 คน

ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศใต้ ติดกับ ตำบลวังหิน อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลโนนเพ็ก อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลบุสูง อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

มีเขตบริการทั้งหมด ๗ หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านดวนใหญ่ หมู่ที่ ๑ ตำบลดวนใหญ่

บ้านดวนใหญ่ หมู่ที่ ๓ ตำบลดวนใหญ่

บ้านดวนใหญ่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลดวนใหญ่

บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลดอนใหญ่

บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ ๑๖ ตำบลดอนใหญ่

บ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ ๑๘ ตำบลดอนใหญ่

ด้านการคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา) มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ ระหว่างหมู่บ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา) –นิคมสร้างตนเอง(ห้วยคล้า 2 ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีเครือข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสาย

บ้านดอนใหญ่ – นิคมสร้างตนเอง(ห้วยคล้า 2 เป็นถนนลาดยาง ช่องทางการจราจร 2 ช่องทาง

อีกเส้นทางหนึ่ง ทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้านดอนใหญ่ – บ้านบุสูง ตัดผ่าน โรงเรียนนครศรี ลำดวนวิทยา ที่ว่าการอำเภอวังหิน โรงพยาบาลวังหิน บรรจบที่ถนน ศรีสะเกษ – ชุรินทร์

ด้านสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา) มีจำนวนสถานบริการด้าน การแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล 1 แห่ง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 1 แห่ง

ลักษณะชุมชน ชุมชนเป็นชาวอีสาน พูดภาษาอีสาน ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ และบางส่วนนับถือศาสนาอิสลาม ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก คือ ทำนา อาชีพเสริมคือ ปลูกหอมแดง ปลูกกระเทียม ปลูกพริก และทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์

ด้านประเพณี /ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแสดงเสียง สี เสียง ตำนานพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (ผู้ก่อสร้างแปลงเมืองศรีสะเกษ),ซึ่งเป็นงานการแสดงระดับจังหวัด ศรีสะเกษ, งานประเพณี บุญบั้งไฟ ,ประเพณีบุญพระเวส , ประเพณีลอยกระทง ,

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ พระธาตุนครศรีลำดวน อ่างเก็บน้ำวังหิน

บ้านดอนใหญ่เป็นชุมชนในโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงภายในหมู่บ้านจำนวนมาก มีการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน ทอผ้าไหม การปักเสื้อแขวลายดอกลำดวน กิจกรรมสานตะกร้าของผู้สูงอายุ โรงเรียนดอนใหญ่ร่วมโพธิ์ทอง ฯลฯ เป็นชุมชนเข้มแข็งมีสถาบันการเงินประจำชุมชน ที่พักโฮมสเตย์ให้กับแขกผู้มาเยี่ยมเยือนชมวัฒนธรรมท้องถิ่นของบ้านดอนใหญ่ที่มีวัฒนธรรมดั้งเดิม มายาวนาน

สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเอื้ออำนวยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งในปี ๒๕๖๓ ชุมชนบ้านดอนใหญ่ ได้รับโล่รางวัล ชุมชนต้นแบบที่ขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยพลัง บ ว ร ระดับเพชร โครงการครอบครัว หมู่บ้าน โรงเรียน ศิล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ นอกจากนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา) และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์การภายนอก มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

ตารางที่ ๑. แสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปี	๑. อ่างเก็บน้ำวังหิน	๒
๒. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	๒. วัดดวนใหญ่	๗
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปี	๓. มัสยิด	๑
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	๔. วัดนิวาสสุวรรณาราม	๑๕
๕. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี	๕. โรงพยาบาลส่งเสริมชุมชนตำบลดวนใหญ่	๓๐
๖. ห้องปฏิบัติการจริยธรรม	ตลอดปี	๖. องค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่	๕
๗. ห้องกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปี	๗. อนุสาวรีย์พระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน	๑๐
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	๘. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำศรีสะเกษ	๑
๑๑. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปี	๙. วัดไตรสามัคคี	๑
๑๒. แปลงเกษตร	ตลอดปี	๑๐. ที่ว่าการอำเภอวังหิน	๔
๑๓. แปลงนาสาธิต	ตลอดปี	๑๑. วัดสระกำแพงใหญ่	๑
๑๔. บ่อเลี้ยงปลา	ตลอดปี	๑๒. สวนสัตว์เปิดอุบลราชธานี	๑
๑๕. โรงร่อนน้ำตม	ตลอดปี	๑๓. ตลาดนัดชุมชน	๑
๑๖. สนามเด็กเล่น	ตลอดปี	๑๔. ศูนย์ศึกษา จ.สุรินทร์	๑
๑๗. โรงเรือนสี่ขาว	ตลอดปี		
๑๘. เรือนเพาะชำกล้าไม้	ตลอดปี		
๑๙. ศาลเจ้าพ่อศรีจันท	ตลอดปี		
๒๐. โรงเรือนเลี้ยงสัตว์(หมู,ไก่,วัว)	ตลอดปี		

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๗	๙	๑๖	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๘	๗	๒๕	
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๒๒	๑๔	๓๖	
รวมก่อนประถมศึกษา	๓	๔๗	๓๐	๗๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑๕	๒๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๑๖	๒๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๖	๑๐	๒๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๑๕	๒๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๑๒	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๑๓	๒๕	

รวมประถมศึกษา	๖	๗๑	๘๑	๑๕๒	
รวมอนุบาล - ประถม	๙	๑๑๘	๑๑๑	๒๒๙	

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๐	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๐	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๑	๓	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๕	๑	๖	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๒๓	๑๑๒	๒๓๕	

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลเด็กพิเศษเรียนร่วม เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน

ระดับชั้น	ประเภทนักเรียน		
	เด็กพิเศษเรียนร่วม	เด็กด้อยโอกาส	เด็กออกกลางคัน
ก่อนประถมศึกษา	๐ / ๘๓	๘๓ / ๘๓	๐ / ๘๓
ประถมศึกษา	๓๗ / ๑๕๘	๑๕๐ / ๑๕๘	๐ / ๑๕๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐ / ๑๗	๑๗ / ๑๗	๒ / ๑๗
รวม	๔๗ / ๒๕๘	๒๕๐ / ๒๕๘	๒ / ๒๕๘

(อ้างอิง : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนเด็กพิเศษเรียนร่วมและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ ๕ แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๕	๗	๘	๔	๒๔
ประถมศึกษา	๑๔	๑๙	๘	๓	๔๔
มัธยมศึกษาตอนต้น	๐	๕	๐	๐	๕
รวม	๑๙	๓๑	๑๖	๗	๗๓

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

หมายเหตุ นักเรียน ๑ คน กรอกได้เพียง ๑ กรณีเท่านั้น

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
๑. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	๑
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการ	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	๑
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑	๑	-	๒	-	-	๑	๓	๔
		ชำนาญการ	-	-	-	๑	๑	๒	-	-	๑	๓	๔
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	๒	๔	-	-	๒	๔	๖
	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
๓. บุคลากรทางการศึกษา	ครูอัตราจ้าง		-	-	-	-	-	๒	-	-	-	๒	๒
	ครูธุรการ		-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย		-	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒	๒
	ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น			-	-	๒	๒	๓	๑๓	๑	๒	๖	๑๗	๒๔

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๗ แสดงรายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นายกิตติพันธุ์ ไสกระจำง	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	บริหาร
๒	นายภูษิษฐ์ ไชยะนา	รองผอ.ชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	บริหาร
๓	นายสมศักดิ์ ทินวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิต ม.๑ - ๓
๔	นางสาวยมมณา บุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.๑
๕	นางมาลัยวรรณ สงคราม	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	อนุบาล ๒
๖	นางสาวคำพอง สีทา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอม ป.๑ - ม.๓
๗	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทย์ ป.๔ - ม.๓
๘	นางสาวศิริพร สมาน	ครู	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	อังกฤษ ป.๔-๖
๙	นางสาวระวีศรี ฉิมทอง	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ไทย ป.๔ - ม.๓
๑๐	นางสาวทักษพร แก้วอุดร	ครู	ศษ.บ	คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.๒
๑๑	นายธรรมบุญ สุกเสถียร	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.๔ - ๖
๑๒	นางสาวเข็มจิรา ภูงัง	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษป๑-๓
๑๓	นางสาวสรินทร์ บุญส่ง	ครู	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	อังกฤษ ป.๑-๖
๑๔	นางสุพัฒน์ ผ่านพินิจ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓
๑๕	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๑
๑๖	นางสาวพัชรินทร์ สีทา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒
๑๗	นางวาสนา แก่นแก้ว	ครูอัตราจ้าง	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์๔ปี	สังคม ป.๔-๖
๑๘	นางสาวณัชชา จังหาร	ครูอัตราจ้าง	วท.บ	สถิติประยุกต์	คณิตป.๑-๔
๑๙	นางสาวกัญญาภัก กัณยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จนท.ธุรการ
๒๐	นางทิพาพรรณ สวัสดิ์	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	ปวส.	คอมพิวเตอร์	อนุบาล ๓
๒๑	นางบุญเกียง ชมภูวงศ์	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	ม.๖		อนุบาล ๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๘ แสดงสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน
--------	-------	-------	----------	---------------

	ที่มี	ที่ควรมี		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รื้อถอน
อาคารเรียน (หลัง)	๔			๓	-	๑	-
● ห้องเรียน (ห้อง)	๓๐			๒๒	๘	-	-
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วม (ที่)	๑๖			-	๑๖	-	-
● บ้านพักครู (หลัง)	๖			-	-	๖	-
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	๑			-	-	๑	-
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	๑			-	-	๑	-
● หอประชุม (หลัง)	-			-	-	-	-
● โรงอาหาร (หลัง)	-			-	-	-	-
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				-	-	-	-
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๑			๑	-	-	-
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๖๐			-	๓๐	๓๐	-
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (S) - มีอาคารสถานที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีห้องปฏิบัติการครบถ้วน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ ครอบคลุมชั้นเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์พัฒนาความรู้ตนเองตลอดเวลา - มีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา - มีวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	จุดอ่อน (W) - นักเรียนขาดความมุ่งมั่นในการเรียนและไม่ให้ความสำคัญของการศึกษา ส่งผลถึงปัญหาการอ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ - จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษกลุ่ม LD มีจำนวนมากส่งผลถึงคุณภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน - การบริหารจัดการงบประมาณไม่สอดคล้องตามความสำคัญและจำเป็น ส่งผลถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - บุคลากรครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมากเกินไป ส่งผลถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ - การสื่อสาร ประสานงานภายในขาดประสิทธิภาพ ส่งผลถึงประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน - การนิเทศภายในขาดความต่อเนื่อง ไม่ทั่วถึง
โอกาส (O) - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนได้รับเลือก “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” - มีสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เกื้อหนุนกันทั้งบ้าน วัด และโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง มีความเข้มแข็งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี - องค์กรภายนอก ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง - การคมนาคมสะดวก เอื้อต่อการพัฒนา	อุปสรรค (T) - นักเรียนบางส่วนมีครอบครัวไม่สมบูรณ์ ขาดการเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ในด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต - นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - อาคารเรียนและอาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาบุตรหลาน - การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขาดความต่อเนื่อง - สื่อเทคโนโลยีเสื่อมสภาพและมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

บทที่ 3

กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สัราษฏ์วัฒนา)

วิสัยทัศน์

เรียนดี มีความสุข มุ่งสร้างการเรียนรู้

เอกลักษณ์

“รักษามิปัญญาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์

“ยิ้มไหว้ ทักทาย”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“สะอาดเยี่ยม เปี่ยมวินัย ใฝ่ศึกษา มีจรรยา สามัคคี ”

สีประจำโรงเรียน

เขียว

เหลือง

อักษรย่อโรงเรียน ด.ญ.

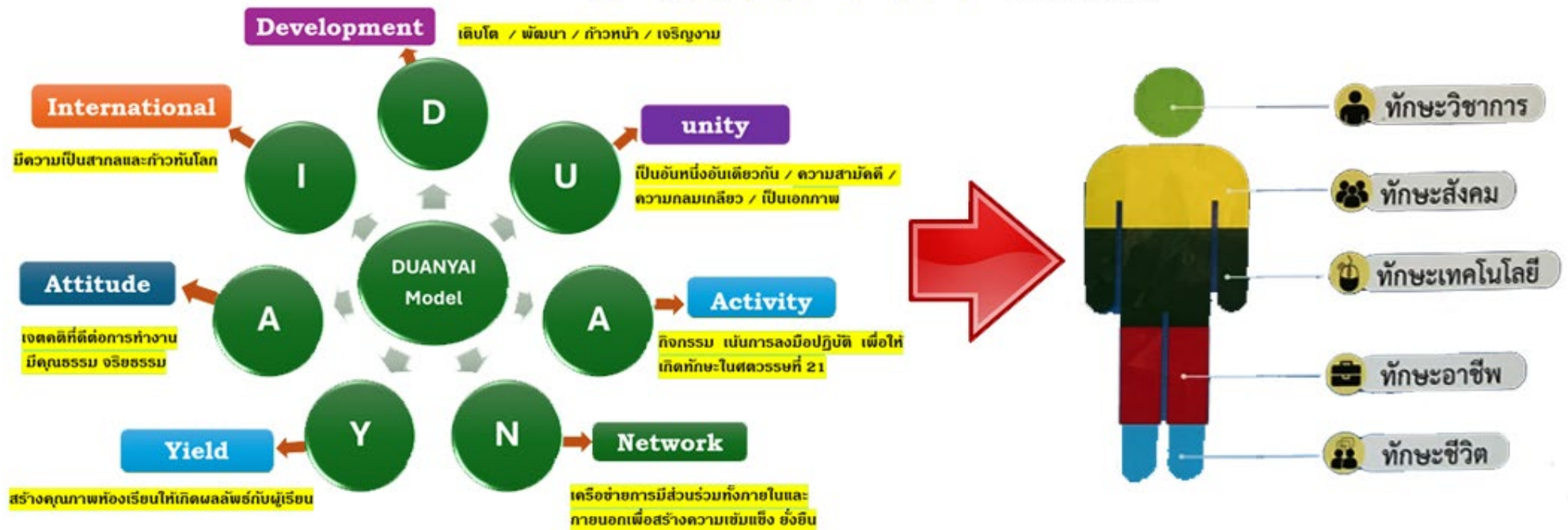
พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพทักษะของผู้เรียน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาชีวิต
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

1. ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วม **ACTIVE LEARNING**
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสถาบัน
๗. นักเรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๘. นักเรียนมีทักษะอาชีพ รักภูมิปัญญาท้องถิ่น

DUANYAI model



ความสัมพันธ์ของพันธกิจ ตัวชี้วัด เป้าหมาย

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพทักษะของผู้เรียน	๑. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๒. ร้อยละของครูที่มีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๓. ร้อยละของครูที่มีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๔. ร้อยละของครูใช้กระบวนการ Active Learning ในการพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๖. ร้อยละของผู้เรียนเกิดคุณลักษณะโตไปไม่โกง	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๗. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๘. รู้จักโทษและพิษภัย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	ในระดับดีเด่น				
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมดำเนินงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๔. มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพที่โรงเรียนกำหนด	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๕. ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาชีวิต	๑. ร้อยละของนักเรียนรู้จักดูแล รักษาอนามัยของตนเอง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสนใจและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๓. ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ร้อยละของนักเรียนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๖. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
	๒. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน ต่อการบริหารงานของโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (ลีรานุรักษ์พัฒนา)

จากการนำปัจจัยสำคัญทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ มาร่วมกันพิจารณากำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ครอบคลุมการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกด้านได้กลยุทธ์หลัก คือ

กลยุทธ์ที่ 1 (Strategic Goal 1)	
ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการ

	สอน 3. ครูมีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อที่หลากหลาย และวิจัยในชั้นเรียน 4. ครูมีความรู้และสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. ครูมีความสามารถในการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย 6. จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง 7. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศวิชาการ
วิธีดำเนินการ	1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ส่งเสริมให้ครูจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนที่สอดคล้องความต้องการ ใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 5. ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริง 6. จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
เป้าหมาย	ครูและบุคลากร
โครงการ/กิจกรรม	โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ โครงการพัฒนาหลักสูตรและวัดผลการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ (Strategic Goal ๒) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคนิคนวัตกรรมการศึกษา	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง รักการอ่าน สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
วิธีดำเนินการ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

	2. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกคน ทั้งในและนอกห้องเรียน 3. ปลุกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษเพื่อการแข่งขัน
เป้าหมาย	นักเรียน ครู
โครงการ/กิจกรรม	โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม โครงการรักการอ่าน โครงการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Project Approach โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โครงการเกษตรแปลงใหญ่
กลยุทธ์ที่ ๓ (Strategic Goal ๓) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน โดยเน้นความมีวินัยและความรับผิดชอบของผู้เรียน	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ผู้เรียนมีระเบียบ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
วิธีดำเนินการ	1. ปลุกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามหลักคำสอนตามหลักศาสนาที่นับถือ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ 3. จัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยเน้นการปฏิบัติจริง 4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ทั้งในและนอกห้องเรียน
เป้าหมาย	นักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการโรงเรียนสุจริต

	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โครงการโรงเรียนศิลปะ ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลยุทธ์ที่ ๔ (Strategic Goal ๔) จัดระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร	
เป้าประสงค์(Objective)	1. จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนที่สอดคล้องตามความถนัดของบุคลากร 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา 3. มีการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา วางแผนพัฒนาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. มีการตรวจสอบทบทวน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ 5. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานการประเมินตนเอง
วิธีดำเนินการ	๑. ศึกษาเอกสารแนวทางการจัดระบบบริหารงานประกันคุณภาพโรงเรียน ๒. มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล ๓. พัฒนาความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในด้านการประกันคุณภาพภายใน ๔. กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือแก้ไขปรับปรุง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ ๕. ให้ความรู้ความเข้าใจในระบบวงจรคุณภาพ PDCA และใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ๖. ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานอยู่เสมอ
เป้าหมาย	บุคลากร
โครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน โครงการกีฬาภายใน โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
กลยุทธ์ที่ ๕ (Strategic Goal ๕) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทาง	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านงานศิลปะ มีทักษะทางดนตรี และสามารถเล่นกีฬาได้ 3. ผู้เรียนเป็นผู้หลักเลียงและห่างไกลยาเสพติด 4. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 5. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความคิดสร้างสรรค์
วิธีดำเนินการ	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

	อนามัยของตนเอง ๒. สร้างความตระหนักในการป้องกันดูแลรักษาสุขภาพ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ ๔. ให้ความรู้ความเข้าใจให้เห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด ๕. ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
เป้าหมาย	นักเรียน บุคลากร
โครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการเกษตรแปลงใหญ่ โครงการอาหารกลางวัน
กลยุทธ์ที่ ๖ (Strategic Goal ๖) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา	
เป้าประสงค์(Objective)	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ 2. ผู้เรียนมีความรัก ห่วงแทนและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 3. ชุมชนให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 4. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
วิธีดำเนินการ	1. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรม เพื่อสืบสานประเพณีในท้องถิ่น ชุมชนและวัด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม เอื้อต่อมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. เชิญชุมชน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามโอกาสต่าง ๆ 4. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ปัจจุบันจากโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง
เป้าหมาย	บุคลากร นักเรียน
โครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานงบประมาณ โครงการสนับสนุนระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า,อินเทอร์เน็ต) โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โครงการห้องเรียนในโลกกว้าง

บทที่ 4

งบประมาณและแผนการใช้เงิน

โรงเรียนบ้านควนใหญ่ (ลีราษฎร์พัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีงบประมาณ 2567 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 215 คน งบประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

รายรับงบประมาณรายหัว

๑.เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ชั้นอนุบาล ๑ - ๓	จำนวน ๕๙ คน (๑,๘๓๖)	เป็นเงิน	๑๐๘,๓๒๔ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	จำนวน ๑๕๒ คน (๒,๐๕๒)	เป็นเงิน	๓๑๑,๙๐๔ บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	จำนวน ๔ คน (๔,๗๘๐)	เป็นเงิน	๑๙,๑๒๐ บาท
รวม		เป็นเงิน	๔๓๙,๓๔๘ บาท

๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นอนุบาล ๑ - ๓	จำนวน ๕๙ คน (๔๖๔)	เป็นเงิน	๒๗,๓๓๖ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	จำนวน ๑๕๒ คน (๕๑๘)	เป็นเงิน	๗๘,๗๓๖ บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	จำนวน ๔ คน (๙๕๐)	เป็นเงิน	๓,๘๐๐ บาท
รวม		เป็นเงิน	๑๐๙,๘๗๒ บาท

๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (จ่ายนักเรียนรายบุคคล)

ชั้นอนุบาล ๑ - ๓	จำนวน ๕๙ คน (๓๒๕)	เป็นเงิน	๑๗,๑๑๐ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	จำนวน ๑๕๒ คน (๔๐๐)	เป็นเงิน	๖๖,๘๘๐ บาท

บาท	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔ คน (๕๐๐)			เป็นเงิน	๒,๐๘๐
	๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน (จ่ายนักเรียนรายบุคคล)				
บาท	ชั้นอนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๕๙ คน (๒๙๐)			เป็นเงิน	๒๗,๓๗๖
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๕๒ คน (๔๔๐)			เป็นเงิน	๗๘,๗๓๖
บาท	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔ คน (๕๒๐)			เป็นเงิน	๓,๘๐๐
	๕. ค่าหนังสือเรียน (จัดหนังสือแบบเรียน และแบบฝึกหัด)				
บาท	ชั้นอนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๕๙ คน (๒๐๐)			เป็นเงิน	๒๗,๓๗๖
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	คน (๖๕๖)	เป็นเงิน	๗๘,๗๓๖ บาท
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน	คน (๖๕๐)	เป็นเงิน	๗๘,๗๓๖ บาท
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน	คน (๖๕๓)	เป็นเงิน	๗๘,๗๓๖ บาท
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน	คน (๗๐๗)	เป็นเงิน	๗๘,๗๓๖ บาท
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน	คน (๘๔๖)	เป็นเงิน	๗๘,๗๓๖ บาท
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน	คน (๘๕๙)	เป็นเงิน	๗๘,๗๓๖ บาท
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน	๔ คน (๘๐๘)	เป็นเงิน	๓,๘๐๐ บาท
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน	๔ คน (๙๒๑)	เป็นเงิน	๓,๘๐๐ บาท
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน	๔ คน (๙๙๖)	เป็นเงิน	๓,๘๐๐ บาท
๖. เงินบริจาคเพื่อการศึกษา (คาดการณ์โดยประมาณ)					
	รับบริจาค			เป็นเงิน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
	รวมรายรับ (รายการ ๑,๒,๖)			เป็นเงิน	๖๔๙,๒๖๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย

บาท	๑. ค่าสาธารณูปโภค ๑๒ x ๘,๐๐๐			เป็นเงิน	๙๖,๐๐๐
บาท	๒. ค่าขยะ อบต. ๑๒x๑๐๐			เป็นเงิน	๑,๒๐๐ บาท
	๓. ค่าจ้างครู ๑๑x๗๐๐๐			เป็นเงิน	๗,๗๐๐
บาท	๔. งบกลาง			เป็นเงิน	๔๓,๔๖๐ บาท
	รวมรายจ่าย			เป็นเงิน	๒๑๗,๖๖๐ บาท

สรุปในภาพรวมโดยประมาณ

บาท	รวมรายรับ			๖๔๙,๒๖๐
บาท	รวมรายจ่าย			๒๑๗,๖๖๐

คงเหลือดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๔๓๑,๖๐๐

บาท

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	อนุมัติจัดสรร	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนคุณภาพ	30000	
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10000	
3	ห้องเรียนอัจฉริยะ	10000	
4	เรียนดีมีความสุข	10000	
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	12000	
6	พัฒนาความเป็นเลิศ	20000	
7	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2000	
8	๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม (ปฐมวัย)	6000	
9	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Project Approach	6000	
10	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	3000	
11	นิเทศภายใน	2000	
12	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	2000	
13	โรงเรียนรักการอ่าน	20000	
14	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60000	
15	ส่งเสริมอาชีพสุจริต	3000	
16	เกษตรแปลงใหญ่	30000	
17	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	1000	
18	พัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1000	
19	พัฒนาหลักสูตรและวัดผลการศึกษา	5000	
20	การบริหารความเสี่ยง	1000	
21	พัฒนาระบบการเงิน บัญชี	1000	
22	จัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง	32000	
23	พัฒนาระบบงานพัสดุ	2000	
24	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	1000	
25	พัฒนาบุคลากร	0	
26	ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ	0	

ที่	โครงการ	อนุมัติจัดสรร	หมายเหตุ
27	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2000	
28	พัฒนาสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	10000	
29	บัณฑิตน้อย	21600	
30	ปัจฉิมนิเทศ	3000	
31	โรงเรียนสุจริต	2000	
32	พัฒนาอาคารสถานที่	32000	
33	กีฬาภายใน	15000	
34	ส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชน	2000	
35	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2000	
36	โรงเรียนปลอดภัย	3000	
37	โรงเรียนปลอดภัย	15000	
38	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2000	
39	วันสำคัญ	20000	
40	ปรับปรุงภูมิทัศน์	30000	
41	โรงเรียนศิลป์ ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	2000	
	รวม	431,600	

.....
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(ลีราษฎร์พัฒนา)

ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน

เห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงิน

.....
(นายวิจิตร ไสกระจำง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 5

โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

5.1 โครงสร้างโครงการ กิจกรรมกับการบริหารงาน 4 ด้าน

โครงการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 มีความสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษา
ปีงบประมาณ 2567 - 2570 จำนวนทั้งสิ้น 41 โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน ดังนี้

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	
	ปฐมวัย มฐ.ที่ 5 / ตบช.5.1-5.10 มฐ.ที่ 6 / ตบช.6.1-6.7
	ขั้นพื้นฐานมฐ.ที่ 7 / ตบช.7.1-7.9 มฐ.ที่ 8 / ตบช.8.1-8.6
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)
ผู้รับผิดชอบ	นายภูษิษฐ์ ไชยะนา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงเพื่อให้มีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผน และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีการนิเทศคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศการสอน
2. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศห้องเรียน
3. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการตรวจแผนการสอน

4. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศโครงการ

5. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการตรวจแผน

6 ร้อยละ 100 ของครูเข้าPLC

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สัราษฎร์พัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(P)		นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
- ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	เม.ย. 67	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
- เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	
2.ขั้นดำเนินการ (D)		
1) จัดทำแผนนิเทศภายใน	เม.ย. 67- พ.ค. 67	
2) จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน	พ.ค. 67- มิ.ย. 68	
3) ออกนิเทศ	มิ.ย. 67 - มี.ค 68	
3. ขั้นสรุปและรายงานผล (C)		
- เก็บรวบรวมข้อมูล	เม.ย. 67	
- วิเคราะห์ข้อมูล	เม.ย. 67	
4. รายงานผล (A)		
- สรุปผล	เม.ย. 67	
- รายงานผล	เม.ย. 67	

6. งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวมเป็นเงิน
1.	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	500	500
2.	ค่าเอกสาร	500	1,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงาน - ผลการดำเนินงานโครงการนิเทศกำกับติดตามงานฝ่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90 - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ - ครู และบุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบรายงาน

8. คาดว่าจะได้รับ

-โรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานที่รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-โรงเรียนได้จัดทำแผนให้มีการนิเทศติดตาม โดยจัดทำปฏิทินนิเทศประจำปี และจัดประชุมกลุ่มย่อย ประชุมประจำเดือน เพื่อสะดวกในการติดตามงาน และผลงานสำเร็จทันต่อเวลาและเหตุการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่

ฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(ลีราษฎร์วัฒนา)

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกฤษฎีโรงเรียน ข้อที่ 2
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. ที่ 5,8,9,11-13
 ผู้รับผิดชอบ นายกิตติณัฐ ไสกระจำง
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2566) ในปัจจุบันมี
 การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาคจนถึงระดับสถานศึกษากลาง คือ สถานศึกษา
 สามารถจัดทำหลักสูตรเองได้ โดยคำนึงถึงสภาพความต้องการและปัญหาของชุมชนนั้น ๆ ดังนั้น แนว
 ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งจึงแตกต่างกันออกไป หากไม่กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่
 ชัดเจนไว้คุณภาพสถานศึกษาแต่ละแห่งจึงแตกต่างกันออกไป หากไม่กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน
 ไว้คุณภาพการศึกษาแต่ละแห่งก็จะเกิดความเลื่อมล้ำกันมากขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนอาจไม่มั่นใจว่าบุตร
 หลานของตนเองจะได้รับโอกาสในการเรียนรู้ได้เท่าเทียมกันหรือไม่ ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องมี
 การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควบคู่กันไป ระบบ
 ประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาจะช่วยสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ว่าเมื่อส่งบุตร
 หลานเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว บุตรหลานจะได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคและได้รับการพัฒนาอย่าง
 ต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง
4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียนจำนวน 5 เล่ม
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบ

ประกันคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้

ประเภทของเงิน	เงินงบประมาณ	เงินนอกประมาณ	รวม
งบรายจ่าย			
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ)	-	-	-
งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	-	1,000.00	1,000.00
งบรายได้สถานศึกษา	-		
รวม	-	1,000.00	1,000.00

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ผู้บริหาร		เม.ย.67	นางจันทร์เพ็ญ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คณะครู		เม.ย.67	ผู้บริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร		เม.ย.67	ผู้บริหาร

4	ดำเนินการตามโครงการ 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา 5. กิจกรรมตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด 7. กิจกรรมรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 8. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- คณะครู - นักเรียน - ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	พ.ค..67 พ.ค.67 พ.ค. 67 มิ.ย 67.-ก.พ 68 ก.พ.6 ก.พ.68 มี.ค 68 มี.ค.6	คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะครู คณะครู คณะครู
5	ประเมินผล			มี.ค. 68	บริหาร วิชาการ
6	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน			มี.ค. 68	บริหาร วิชาการ

6. สถานที่ โรงเรียนบ้านควนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาที่ประเมิน
ผลผลิต สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบประเมิน	มี.ค. 68

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

.

แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
โครงการ	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 10 , 14
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคำพอง สีทา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตามธรรมชาติและ

๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

ตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งนี้ ครูและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ต้องประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายวิธี

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูจำเป็นต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างรอบด้าน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปเป็นฐานในการออกแบบ หรือวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อจัดให้มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาแก้ปัญหาการเรียนการสอน ร้อยละ 100
3. มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนในระดับ ดี
4. ผู้ปกครองร้อยละ 75 พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับ ดีมาก

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาแก้ปัญหาการเรียนการสอน
3. มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนในระดับดี
4. ผู้ปกครองร้อยละ 75 พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับดีมาก

4. งบประมาณที่ใช้

ประเภทของเงิน	งบรายจ่าย		
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ)	-	-	-
งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) และเงินอุดหนุน 15 ปี (เพื่อพัฒนาผู้เรียน)	-	100,000.00	100,000.00
งบรายได้สถานศึกษา	-		
รวม	-	100,000.00	100,000.00

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	คณะครู		เม.ย.67	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คณะครู		เม.ย.67	ผู้บริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	คณะครู		เม.ย.67	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามโครงการ 1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำโครงการ 5 กลุ่มสาระ 3. กิจกรรมนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	คณะครู คณะครู นักเรียน		พ.ค.67 ตลอดปี	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับอนุบาล (อ. 1– อ. 3) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถม (ป. 1–ป. 6) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยม (ม. 1– ม. 3) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพระราชดำริ 5. กิจกรรมห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสารต่างๆ - จัดกิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ 6. กิจกรรมใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูและนักเรียน - ซ่อมและปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์ - ซื้อสื่อการเรียนสำเร็จรูปและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	คณะครูและนักเรียน คณะครูและนักเรียน คณะครูและนักเรียน คณะครูและนักเรียน	70,000 5,000	ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูคำพอง ครูวรวิทย์ ครูสุบิน ครูคำพอง
	7. กิจกรรมประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน - ระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา 8. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	คณะครู		ตลอดปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครู ผู้บริหาร

	9. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน				
	10. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง / ลูกเสือสามัญ / ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ / ยุวกาชาด	คณะครูและนักเรียน	25,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูคำพอง
5	ประเมินผล	คณะครู		มี.ค. 68	
6	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	คณะครู		มี.ค. 68	

6. สถานที่ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาที่ประเมิน
ผลผลิต 1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนในระดับดี 4. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 100 - ร้อยละ 80 - ร้อยละ 75	แบบประเมินแบบนิเทศ แบบประเมินแบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบประเมิน	ต.ค. 67, มี.ค. 67 ต.ค. 67, มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567
ผลลัพธ์ 1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนในระดับดี 4. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับดีมาก	- ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ 100 - ร้อยละ 80 - ร้อยละ 75	แบบประเมินแบบนิเทศ แบบประเมินแบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบประเมิน	ต.ค. 67, มี.ค. 67 ต.ค. 67, มี.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา 2567

8. ผลที่คาดหวัง

8.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

8.2 นักเรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคำพอง สีทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ขำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิตชัย ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

แผนงาน

เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ. 2 (2.3) และ มฐ. 6 (6.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคำพอง สีทา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการศึกษาภาคบังคับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับบางคน อาจเลือกเส้นทางการศึกษาไปสายอาชีพ

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการศึกษาภาคบังคับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย / ผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 21 คน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิริราษฎร์พัฒนา) จำนวน 25 คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน
- ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปี การศึกษา 2567	โรงเรียน		กลุ่มบริหารงานทั่วไป (นางสาวคำพอง สีทา)
วางแผนการดำเนินงาน และเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	โรงเรียน		คณะครู

ดำเนินการตามกิจกรรม	มี.ค. 67	โรงเรียน	4,500	คณะครู
รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	โรงเรียน		คณะครู
สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	มี.ค. 67	โรงเรียน		คณะครู

5. ทรัพยากร

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ	
1. จัดทำพานบายศรี 2. เป็นค่าผูกแขนพราหมณ์ 3. วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ 4. อื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับโครงการ (ค่าจัดการเกี่ยวกับปฏิคมในการต้อนรับแขกและผู้ปกครองนักเรียน)	แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,500 บาท	

6. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-

3	ดำเนินการ	-	500	4,000	-	-	-	-
4	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-
5	สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	-	-	-	-	-	-	-

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 9.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 9.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 9.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 9.5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคำพอง สีทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิตชัย ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

แผนงาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 ชื่อโครงการ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สอนกฤษฎ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ข้อที่ 5
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคำพอง สีทา
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

.....

....

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในทุก ๆ ด้าน ทำให้พฤติกรรม ความคิด และทัศนคติของเด็กและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปทั้งในส่วนที่เป็นประโยชน์และเป็นโทษ เนื่องจากเด็กและเยาวชนมีประสบการณ์ไม่มากนัก ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งขาดการดูแลและเอาใจจากครอบครัวและสังคมรอบข้าง จึงเป็นเหตุให้เกิดปัญหากับตนเองและสังคม ซึ่งปัจจุบันมีปัญหาต่อการพัฒนานักเรียนเป็นอย่างมากด้วยสภาพที่เปลี่ยนแปลงทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ปัญหาเสพติดการระบาดของสิ่งเสพติด การแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาเศรษฐกิจ การระบาดของสิ่งเสพติด การแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ล้วนแล้วมีผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องทั้งสิ้น

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดระบบดูแล เพื่อให้ให้นักเรียนของเราได้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และดูแลให้เขาได้ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เหมาะสมมีความ ต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาสามารถปรับตัวเองให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนทันในช่วงเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

1. นักเรียน ทุกคน เป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนที่มีปัญหาสามารถปรับตัวเองให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

4. งบประมาณที่ใช้ (แยกงบรายจ่าย และประเภทของเงิน)

ประเภทของเงิน งบรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินนอกประมาณ	รวม
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ)	3,000	-	3,000
งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	-	-	-
งบรายได้สถานศึกษา	-	-	-
รวม	-	-	3,000

5. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ประสานงาน
1	เสนอโครงการ	ผู้บริหาร		เม.ย.67	ครูคำพอง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คณะครูทุกคน		พ.ค. 67	ครูคำพอง
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	คณะครูทุกคน		พ.ค. 67	ครูคำพอง
4	ดำเนินการตามโครงการ				
	4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านทุกชั้น	ครูประจำชั้น	3,000	อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูคำพอง
	4.2 กิจกรรมดูแลนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	ครูประจำชั้น		ตลอดปี	
	4.3 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	ครูประจำชั้น		ตลอดปี	
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน			ตลอดปี	
	- กรอกรายชื่อที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนลงในระบบ CCT	ครูประจำชั้น		ตลอดปี	
	- กรอกรายชื่อส่วนสูงของนักเรียนลงในระบบ CCT	ครูประจำชั้น		ตลอดปี	
	- มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้กับผู้ปกครอง	ครูประจำชั้น		ตลอดปี	
	- เข้ารายงานการมอบเงินในแต่ละครั้งให้เรียบร้อย				

5.	ประเมินผล	ครูประจำชั้น		มี.ค. 68	ครูคำพอง
6.	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ครูประจำชั้น		มี.ค. 68	ครูคำพอง

6. สถานที่ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของ ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	กำหนดเวลา ที่ประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ทุกคน เป็นคนดี มีคุณธรรม และอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถปรับตัวเองให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้ นักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนทันในช่วงเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 90 เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีวินัย	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	มีนาคม 2568
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์	นักเรียนทุกคน	แบบสังเกต	มีนาคม 2568

วัฒนา) ทุกคน เป็นคนดี มีคุณธรรม และอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีปัญหาสามารถปรับตัวเองให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	สามารถปรับตัวเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์	
--	--	-----------------------------	--

8. ผลที่คาดหวัง

1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเป็นคนดีของสังคม
2. นักเรียนที่มีปัญหาสามารถปรับตัวเองให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคำพอง สีทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

แผนงาน เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคำพอง สีทา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของโรงเรียนมีมากมายกว้างขวาง ต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบหลักสูตร การศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสำคัญทาง พระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วันสำคัญของชาติ วันสำคัญของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและให้สัมพันธ์กับหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญให้สอดคล้องกับ วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ วันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน
2. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมวันสำคัญ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย / ผลผลิต

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญของศาสนาและชุมชนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 กิจกรรม ได้แก่ วันไหว้ครู วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันคริสต์มาส วันเด็กแห่งชาติ ฯลฯ
3. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมวันสำคัญของศาสนาที่ชุมชนได้ดำเนินการจัดขึ้นได้อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 กิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของวัฒนธรรมไทย

4. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	
-------------------	----------	---------	------------	--

				ผู้ปฏิบัติ
1.ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 67 ตลอดปี การศึกษา 2567			คณะครู ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
2.จัดและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ			10,000	ครูคำพอง/ คณะครู
2.1 วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ กิจกรรมระดับชั้นหน้ารั้วโรงเรียน จัดได้ะ ระดับผ้าในกิจกรรมวันสำคัญ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ				
2.2 วันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง			3,000	ครูยมนา ครูวรวิ ครูคำพอง
2.3 วันสำคัญทางวิชาการ - วันภาษาไทย - วันสุนทรภู่ - วันไหว้ครู - วันวิทยาศาสตร์ - วันสถาปนาลูกเสือไทย/เกี่ยวกับลูกเสือ - วันคริสต์มาส			7,000	ครูสุบิน ครูสุบิน ครูคำพอง ครูจันทร์เพ็ญ ครูสมศักดิ์ /ครูคำพอง ครูศิริพร / ครูสรินธร /ครูเข็มจิรา

- วันขึ้นปีใหม่				ครูปวีณา
กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
3.รายงานผล การปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68			คณะครู
4.ประเมินโครงการ	มี.ค. 68			คณะครู
รวมทั้งสิ้น			20,000	

5. ทรัพยากร

ทรัพยากรโครงการ	งบประมาณ
1. จำนวนคนจำแนกตามลักษณะงาน กิจกรรมมา ครูเจ้าของโครงการ ครูประจำชั้น ครู นักเรียน 2. วัสดุอุปกรณ์ 3. อื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับโครงการ	แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
1	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	การสังเกต
2	นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	สังเกตการณ์ปฏิบัติ	การสังเกต
3	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ	สังเกตการณ์ปฏิบัติ	การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญทางวิชาการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะพุทธมามกะ และสมาชิกที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคำพอง สีทา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพันธุ์ ไสกระจ่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราขรรค์วัฒนา)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

ช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี เป็น “โอกาสทอง” ที่เด็กมีการเจริญเติบโตด้านร่างกายและ พัฒนาการด้านต่างๆ สูงที่สุด เด็กจะมีพัฒนาการด้านต่างๆ เติบโตตามศักยภาพ ปัจจุบันคุณครูหรือคุณพ่อคุณแม่หรือผู้ปกครองที่เลี้ยงดูเด็กจะผลักดันให้เด็กฝึกการเขียนในขณะที่เด็กยังไม่พร้อม กล้ามเนื้อมัดเล็กไม่พัฒนาทำให้เด็กเกิดความเครียดและไม่มีความสุขในการเขียน และอาจมีผลในเชิงลบต่อการเรียนรู้ในอนาคตต่อไปด้วย เด็กในวัยอนุบาล เป็นวัยที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ถูกต้อง นับได้ว่าเป็นช่วงวัยทองของการพัฒนาด้านต่างๆ ของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สมองของเด็กในวัยนี้จะมีการเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็วตามการเรียนรู้ จึงจำเป็นที่พ่อแม่ผู้ปกครองจะต้องส่งเสริมการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อพัฒนา ศักยภาพของเด็กให้เต็มที่

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กเด็กได้อย่างถูกวิธี
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 2
- 2) เด็กนักเรียนระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 3

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องวิธี
เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนโครงการร่วมกับคณะครูปฐมวัย
2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
3. ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน
4. อบรมผู้ปกครองและเด็ก ทำการจัดกิจกรรมให้เด็กได้กระตุ้น ส่งเสริมพัฒนาการอย่าง
สม่ำเสมอสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ 2567

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

8. งบประมาณ งบประมาณ 4,000 บาท (-สี่พันบาทถ้วน-)

9. การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กเด็กได้อย่างถูกต้องวิธี
2. เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ไซยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติธัญญ์ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	ส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียน วัด ชุมชน และส่วนราชการต่างๆ มีความสำคัญและมีทรัพยากร บุคลากร ที่แตกต่างกันซึ่งต้องคอยเกื้อหนุนกัน โรงเรียนและชุมชนถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องประสานกันในทุกๆ เรื่องไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน การเข้ามามีส่วนเสนอแนะงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประสานการทำงานร่วมกันให้ได้ผลดีต่อท้องถิ่น การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการ

เสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาล 1- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2) เด็กนักเรียนระดับอนุบาล 1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้นโยบายต่างๆ แนวการสอน กฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาและให้ความสำคัญกับนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

- 1.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
- 2.ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน
- 3.ดำเนินงานตามโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชนและกิจกรรมต่างๆในชุมชน
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ 2567

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิริราษฎร์พัฒนา)

8. งบประมาณ งบประมาณ 3,000 บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

9. การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
2. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพันธุ์ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยมมณา บุญมา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการ

การจัดการศึกษาในโรงเรียนทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล
4. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างดี
3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(ลีราษฎร์พัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน(P)	พ.ค. 2567	นางสาวยมมณา บุญมา
2. ขึ้นดำเนินการ (D)	10 พ.ย.67 – 30 พ.ย. 68	
3. ขึ้นสรุปและรายงานผล (C)	15 ก.ย. 68	
4. รายงานผล (A)	30 ก.ย. 68	

6. รายละเอียด

เงินงบประมาณ 30,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.วางแผนการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-	ครูยมมณา
2. จัดหาแหล่งเรียนรู้/ประสานวิทยากรการอบรม	3,000	-	-	-	3,000	ครูยมมณา
3.เผยแพร่แหล่งเรียนรู้ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	500	-	500	ครูยมมณา
4.ดำเนินงานโครงการ	-	13,000	1,500	-	14,500	ครูยมมณา
5. ค่าจ้างเหมารถศึกษาดูงาน	-	12,000	-	-	12,000	ครูยมมณา
รวม					30,000	

หมายเหตุ 1.รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น

2.งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. บุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรม	สังเกต	1.รายงานผลการดำเนินงาน
3. ครูและบุคลากรขวัญกำลังใจในการทำงาน	ประเมินตามสภาพจริง	2.แบบสำรวจความพึงพอใจ
4. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ดูรายละเอียดจากรายงานการประเมินตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน
- 8.2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 8.3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 8.4. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยมมณา บุญมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

โครงการ	พัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสรินธร บุญส่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567)

1. หลักการ

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง

จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภท และเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	15-31 พ.ค.2567	นางสาวสรินทร์ บุญส่ง
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	มิถุนายน – กรกฎาคม	
3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	กรกฎาคม – สิงหาคม	
4. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	พฤษภาคม - กุมภาพันธ์	นางสาวสรินทร์ บุญส่ง
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	กรกฎาคม – สิงหาคม	นางสาวสรินทร์ บุญส่ง

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ - บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมคัดกรอง						
2	กิจกรรมดำเนินการจัดทำแผน IEP						
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ			25,000		25,000	
4	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	25,000				25,000	
5	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม						

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่าน – การเขียน	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	-แผน IEP
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรินทร์ บุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพสุจริต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มฐ.
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสรินทร์ บุญส่ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567)

1. หลักการ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองดี ที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น โดยจะส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงานต่อไป

จากเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) จึงส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางการทำงานและด้านอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพและทักษะการทำงาน

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเองและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมที่ทำ
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจที่จะเลือกเส้นทางการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควนใหญ่ (ลีราษฎร์พัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	เดือนพฤศจิกายน 2566	นางสาวสรินทร์ บุญส่ง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤศจิกายน 2566	
3. จัดทำโครงการ/ดำเนินตามกิจกรรม	เดือนพฤศจิกายน 2566 – เดือนมีนาคม 2567	
4. ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	เดือนมีนาคม 2567	

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ - บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
7.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน	สังเกตขั้นตอนการทำงาน	แบบสังเกตขั้นตอนการทำงาน
7.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	สังเกตพฤติ-กรรมนักเรียนที่ทำงานเป็นทีม	แบบสังเกตพฤติ-กรรมนักเรียนในการทำงานเป็นทีม
7.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ	ตรวจเรียงความ	เกณฑ์ประเมินงานเขียน
7.4. ร้อยละ 80 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและทักษะในการทำงาน
- 8.2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 8.3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 8.4. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรินทร์ บุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ไซยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติคุณ ใสกระจำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

แผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการ	โครงการอาหารเสริมนม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ 7	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรินธร บุญส่ง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567)

1. หลักการ

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ 2535 เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม

ให้สามารถขายน้ำมันดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษานักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีต่อทุกคน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวสรินธร บุญส่ง / คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4.3 ประชุมวางแผน		
4.4 สถานศึกษาได้รับอาหารเสริม(นม) โดยองค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		
4.5 การจัดส่งนม สถานศึกษาควบคุมดูแลเก็บ		

รักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม		
4.6 สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภค ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน		
4.7 ติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน		

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ - บาท

ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่

- จำนวนนักเรียน (นักเรียนชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 230 คน)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	-สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม -สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -แบบบันทึกการดื่มนม
2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม -สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -แบบบันทึกการดื่มนม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

8.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตสมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรินทร์ บุญส่ง)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพันธุ์ ไสกระจำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์ หัวหน้าโครงการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการ

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อบริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอกับความต้องการ โดยมีป้ายความรู้หรือคู่มือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ติดตามบริเวณโรงเรียน

3.1.2 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาหาความรู้ก่อให้เกิดองค์ความรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 เป็นการสอนหรือการให้ความรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ) 12,000 บาท

- หมายเหตุ 1. รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น
2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาหาความรู้ก่อให้เกิดองค์ความรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน พร้อมต่อการให้บริการ	ตรวจสอบ	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องสมุดมีครุภัณฑ์เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเองตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 8.3 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.4 มีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุบิน ชุมจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิษฐ์ ไชยะนา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

โครงการ	โรงเรียนรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการ

โครงการโรงเรียนรักการอ่านของโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) เป็นโครงการที่มีความสำคัญ เพราะเป็นโครงการที่ช่วยให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้จากการอ่าน ดังนั้นภารกิจด้านการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับทุกคน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญด้านหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการให้ได้ผล เพื่อพัฒนาทุกคนให้มีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน เพราะการอ่านจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ทำให้มีโลกทัศน์กว้างไกลและทำให้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและตามศักยภาพ การอ่านทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ไร้ข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ หากทุกคนมีความรักในการอ่านจะสามารถอ่านหนังสือได้ทุกที่ทุกเวลาทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียนและที่ต่าง ๆ ถ้าโรงเรียนสามารถพัฒนาให้ทุกคนเป็นคนมีนิสัยรักในการอ่านได้ ก็จะส่งผลทำให้ทุกคนมีการพัฒนาด้านอื่น ๆ ได้ดีขึ้น

ด้วย เพราะการอ่านทำให้เกิดการเรียนรู้ และการเรียนรู้ก็เป็นบ่อเกิดสำคัญแห่งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ยิ่งอ่านมากเท่าใด ก็ยิ่งทำให้เรียนรู้มากเท่านั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ทุกคนในโรงเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างหลากหลาย
3. เพื่อพัฒนาให้ทุกคนในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการศึกษาค้นคว้า
4. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทุกคนในโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ทุกคนในโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นผู้ที่มีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการศึกษาค้นคว้า รู้จักการใช้แหล่งการเรียนรู้ ทรัพยากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในโรงเรียนและในห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

5. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานดำเนินการตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน(P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	เดือนพฤษภาคม	นางสาวสุบิน ชุมจันทร์

2. ขั้นตอนการ (D) 2.1 คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ป.2 – ม.3 ทุกคน 2.2 สร้างแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล 2.3 ส่งเสริมการรักการอ่านด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตลอดปีการศึกษา ดังนี้ 1) กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเกร็ดสาระน่ารู้ - กิจกรรมวันละสำนวนชวนให้จำ (สำนวนไทย) - Conversation วันนี้ 2) กิจกรรมมุมนักอ่านในห้องเรียน 3) กิจกรรมป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน 4) กิจกรรมยอตนักอ่านประจำห้องสมุด 5) กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 6) กิจกรรมอ่าน 5 นาทีมีสาระ	ตลอดปีการศึกษา	
3. ขึ้นสรุปและรายงานผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	เดือนมีนาคม	
4. รายงานผล (A) นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงาน ไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เดือนมีนาคม	

6. รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ/อื่น ๆ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	เครื่องพิมพ์				3,500	3,500	
2	ชั้นวางหนังสือ				2,500	2,500	
3	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน			14,000		14,000	

กิจกรรมต่าง ๆ						
รวมทั้งหมด						20,000

- หมายเหตุ 1. รายการวัสดุและครุภัณฑ์ ต้องเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนี้เท่านั้น
2. งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา) 2. ร้อยละ 90 ของทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการศึกษาค้นคว้า รู้จักการใช้แหล่งการเรียนรู้ ทรัพยากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในโรงเรียน และในห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา	- การสังเกต - การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้มากขึ้น
- 8.2 ทุกคนในโรงเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง
- 8.3 ทุกคนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 8.4 ทุกคนในโรงเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุบิน ชุมจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ไชยชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพันธุ์ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดวนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย สังข์ทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข กล่าวไว้ในแนวทางการจัดการศึกษา ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้ ด้านสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนจะนำดู นำอยู่ นำเรียน การจัดบรรยากาศและรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม เป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ สะอาด สวยงาม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียนและชุมชน และเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ เป็นสื่อที่อำนวยความสะดวก ต่อครู และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนอีกด้วยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงซ่อมแซม มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีมากขึ้น

4. สถานที่

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิรินธรวัฒนา) ตำบลดวนใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปฏิบัติ นโยบาย งบประมาณ	พ.ค. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงซ่อมแซม มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดีมากขึ้น	ก.ค.67-ม.ค.67	นายอภิชัย สังข์ทอง นักการภารโรง
4. สรุปผลและประเมินผล	มี.ค.67	นายอภิชัย สังข์ทอง

6. งบประมาณ

งบประมาณ จาก ปีงบประมาณ 2567 ค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณรวม 30,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบ ลงทุน	
1. กิจกรรมจัดสวนหย่อมบริเวณ หน้าโรงเรียน อาคารเรียน และบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน	20,000	-	-	-	20,000	-	นายอภิชัย นักการภารโรง
2. ปรับปรุงจะเข้คอนกรีตโรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000	-	นายอภิชัย นักการภารโรง

บ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)							
3. ออุปกรณ์และจัดทำระบบน้ำเพื่อรดน้ำต้นไม้	5,000	-	-	-	5,000	-	นายอภิชัย นักการภารโรง
รวมทั้งสิ้น	30,000	30,000					

****หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. ตัววัดความสำเร็จ

ตัววัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 80	1. แบบประเมินผลโครงการ 2. การสังเกต/การสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ปรับปรุงซ่อมแซม มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชัย สังข์ทอง)

ครู โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ไซยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ	กีฬาภายใน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย สังข์ทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

.....

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนา ผู้เรียนได้เกิดความสุข ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา)จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- 3.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 3.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

3.4 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.5 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

4. สถานที่

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราชูราษฎร์พัฒนา) ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

5. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปฏิบัติ นโยบาย งบประมาณ	พ.ค. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี	ก.ย. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
3.2 ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา	ก.ย. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
3.3 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ	ต.ค.67 - พ.ย.67	นายอภิชัย สังข์ทอง นักการภารโรง
3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ	พ.ย. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง เจ้าหน้าที่ธุรการ
3.5 ดำเนินการจัดกีฬาภายใน	ธ.ค. 67	คณะครูและบุคลากร
4. สรุปผลและประเมินผล	ก.พ. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 32,000 บาท

ประมาณการรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม งบประมาณ	เงิน นอก	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1	ดุริยางค์	-	-	3,000	3,000	-	3,000	นางจันทร์เพ็ญ
2	สถานที่ จัดการแข่งขัน	-	-	10,000	10,000	-	10,000	คณะครูและ บุคลากร
3	ขบวนพาเหรด	-	-	7,000	7,000	-	7,000	คณะครูและ

								บุคลากร
4	เครื่องเสียง	5,000	-	-	5,000	-	5,000	นายอภิชัย
5	อาหารว่าง นักเรียน คน ละ 35 บาท จำนวน 1 วัน	7,000	-	-	7,000	-	7,000	นายอภิชัย นายธรรมบุญ
รวม		12,000	-	20,000	32,000	-	32,000	

**หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบ สังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

7.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)ห่างไกลจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชัย สังข์ทอง)

ครู โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิตชัย ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติคุณ ใสกระจ่าง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ	กีฬาภายใน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชัย สังข์ทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทาง จัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนได้เกิดความสุข ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยใน

การดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 3.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 3.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 3.4 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.5 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

4. สถานที่

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา) ตำบลดวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

5. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปฏิบัติ นโยบาย งบประมาณ	พ.ค. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี	ก.ย. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง
3.2 ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา	ก.ย. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง

3.3 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ	ต.ค.67 - พ.ย.67	นายอภิชัย สังข์ทอง นักการภารโรง
3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ	พ.ย. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง เจ้าหน้าที่ธุรการ
3.5 ดำเนินการจัดกีฬาภายใน	ธ.ค. 67	คณะครูและบุคลากร
4. สรุปผลและประเมินผล	ก.พ. 67	นายอภิชัย สังข์ทอง

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 32,000 บาท

ประมาณการรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม งบประมาณ	เงิน นอก	รวม ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ				
1	ดุริยางค์	-	-	3,000	3,000	-	3,000	นางจันทร์เพ็ญ
2	สถานที่ จัดการแข่งขัน	-	-	10,000	10,000	-	10,000	คณะครูและ บุคลากร
3	ขบวนพาเหรด	-	-	7,000	7,000	-	7,000	คณะครูและ บุคลากร
4	เครื่องเสียง	5,000	-	-	-	-	5,000	นายอภิชัย
5	อาหารว่าง	7,000	-	-	7,000	-	7,000	นายอภิชัย

นักเรียน คน ละ 35 บาท จำนวน 1 วัน							นายธรรมบุญ
รวม	12,000	-	20,000	32,000	-	32,000	

**หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	บันทึกการเข้าร่วม สอบถาม สังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบ สังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

7.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)ห่างไกลจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชัย สังข์ทอง)

ครู โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยชนะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ

พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์สพฐ./สพป.ศก.1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองจุดเน้นสพฐ. /สพป.ศก.1	จุดเน้นที่ 1- 10
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา) ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ
 คิวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี - ดีมาก

3.2.3 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราชูร์วัฒนา)

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน(P)	พ.ค. 67	

ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ศึกษาข้อมูลนำเสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม		นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
2. ขั้นตอนการ (D) 2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้ 2.1.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถม (ระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่) 2.1.2 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยเยาวชนฯ 2.1.3 การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์ดในระดับภาค ฯลฯ เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอแม็ท, คำคม และซูโดกุ ฯลฯ 2.1.5 การแข่งขันอื่น ๆ	ส.ค 67	ครูผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติการ โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พ.ย.67	นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข ผลการดำเนินงานและรายงานผล (A) 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	ม.ค.68	

6. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 50,000.00 บาท

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน - บาท

5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 50,000.00 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่รางวัล
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่รางวัล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะ

วิชาการ ทักษะวิชาชีพ

และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไป

แสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และ

ระดับประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิต ไซยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทาง

สังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้าง ขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้กำหนดตัวชี้วัด 3 ข้อ และตัวบ่งชี้คุณภาพ 15 ข้อ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้ง ทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มี บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป
2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็น ในการจัดทำโครงการ	1.พ.ค.2567		นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	20.พ.ค.2567		ผู้บริหารโรงเรียน นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก
3	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	21.พ.ค.2567		
4	ดำเนินงานการพัฒนาห้องเรียนให้มี คุณภาพตามแผนงานที่กำหนด	1.มิ.ย.67-28 ก.พ 68	30,000	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
5	สรุป และประเมินผลโครงการ	30 มี.ค 68		คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. งบประมาณโครงการ ทั้งหมด จำนวน...30,000.บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน...30,000.บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 1.1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็น ระบบ (5ส) - การจัดและตกแต่งห้องเรียน - เอกสารและสื่อ - ความสะอาด -การจัดโต๊ะ เก้าอี้ - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ 1.2 สร้างบรรยากาศในห้องเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียน การสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการ วัดและประเมินผล			28,000	28,000	28,000

	- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
	กิจกรรมที่ 2 2.1 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย - สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี - สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการเรียน - บอร์ดแสดงผลงาน - ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			2,000	2,000	2,000
	รวม					

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนมีความรู้ในการเรียน ตามกระบวนการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ - นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูษิษฐ์ ไชยชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติธัญญ์ ไสกระจำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนกลุ่มงานบริหารทั่วไป

และกลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ข้อ 2

มาตรฐานที่สอดคล้อง มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ

พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2567 - 9 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย พบว่า เกิดขยะมูลฝอยกว่า 27.8 ล้านตัน จากการที่ คนหนึ่งสร้างขยะวันละ 1.13 กิโลกรัม เป็นขยะพลาสติกประมาณร้อยละ 12 – 13 โดยเฉพาะ กรุงเทพมหานครมีปริมาณขยะพลาสติกประมาณร้อยละ 20 ต่อวัน ในปัจจุบันการบริการอาหารในรูปแบบเดลิเวอรี่ (Food Delivery) เริ่มเติบโตพร้อมกับ Online Shopping ปริมาณขยะพลาสติกจึงเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 62 ประกอบด้วย ขยะพลาสติกรีไซเคิลได้ 660 ตัน/วัน หรือร้อยละ 19 และขยะพลาสติกปนเปื้อน 2,780 ตัน/วัน (71%) จะเห็นได้ว่าในช่วงสถานการณ์โควิด 19 (Covid - 19) มีปริมาณขยะพลาสติก ปนเปื้อนมากขึ้น

ขยะนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ เกิดจากกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ ดังนั้นการแก้ปัญหาขยะที่ดี ที่สุดต้องเริ่มจากมนุษย์ ต้องรู้จักสำรวจตนเองว่าเราทำให้เกิดขยะและขยะพลาสติกที่ไม่จำเป็นอย่างไรบ้าง ตั้งเป้าหมายตามหลัก 3R ได้แก่ ลดการใช้ขยะ (Reduce) นำมาใช้ซ้ำ (Reused) และรีไซเคิล

(Recycle) เพื่อให้โลกเราน่าอยู่มากขึ้น กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา 66 พรรษาปี 2564 และ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ใหม่ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด การคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่ สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่สะอาด น่าอยู่ชุมชนลดมลพิษทางขยะและ สร้างนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัยแก่นักเรียน จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการช่วยลดขยะในสังคมและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดกับครูบุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)เข้าใจการนำขยะไปกำจัดอย่างถูกวิธี

2.3 เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และสร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)มีระบบการจัดการขยะที่ถูกวิธี มี ขยะลดลงและมีพื้นที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)ปีการศึกษา 2567

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------------------	----------	--------------

												บ
		ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะครู ผู้บริหารเพื่อดำเนิน โครงการตามแนวทาง โรงเรียนปลอดขยะ -สำรวจบริเวณโรงเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลขยะ ข้อมูลพื้นที่โรงเรียนเพื่อ ดำเนินการทำธนาคาร ขยะโรงทำปุ๋ยหมักจุ วางถังขยะเพื่อใช้ในการ คัดแยก - วางแผนและออกแบบ การดำเนินโครงการตาม ข้อมูลสำรวจ - เขียนโครงการนำเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	↔										คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2	ขั้นตอนดำเนินงาน -ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ ประสานงานกับ คณะกรรมการนักเรียน --ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการโรงเรียน		↔									ผู้บริหาร และคณะ กรรม การ ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา										ผู้รับผิดชอบ
		ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
	ปลอดขยะเพื่อร่วมกัน											ครูจันทร์



วางแผนและแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบแต่ละส่วน -ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โครงการโรงเรียนปลอดขยะประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ 1. ศึกษาดูงานการจัดการขยะและนักเรียนโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)เพื่อเรียนรู้แนวทางและวิธีการลดขยะกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี 2. กิจกรรม reduce 2.1 รถขยะอินทรีย์ตักอาหารให้พอดีกับการบริโภค 2.2 กิจกรรมใช้หลอดหลอด สแตนเลสอาหารแทนจานพลาสติก 2.3 กิจกรรมใช้แก้วน้ำส่วนตัวแทนการใช้แก้วพลาสติก 3 กิจกรรม reuse 3.1 กิจกรรมสานของใช้จากกล่องนม 3.2 กิจกรรมผลิตปุ๋ยชีวภาพ 3.3 กิจกรรมเรียนเพิ่มเติมศึกษาโดยใช้หลอดที่ไม่ได้ใช้แล้วนำมาจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา 3.4 กิจกรรมใช้กระดาษซ้ำ 4 กิจกรรมรีไซเคิล											เพ็ญ ครูจันทร์เพ็ญ ครูเวรอาหารกลางวัน ครูจันทร์เพ็ญ ครูศิริพร ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูจันทร์
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	4.1 ธนาคารขยะ 4.2 กิจกรรมสารกระเป๋ จากกล่อง 5 กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว ปลูกต้นไม้คนละต้น											เพ็ญ ครูศิริพร ครูวรวิ
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา										ผู้รับผิดชอบ
		ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
	6) กิจกรรม “รณรงค์ การคัด แยกขยะ เพื่อลด ภาวะโลกร้อนขยะใน ชุมชน” 7) กิจกรรม big cleaning day ใน กิจกรรม 5 ส 8) กิจกรรมการประกวด ห้องเรียนสะอาด 9) กิจกรรมปลูกป่าเพิ่ม พื้นที่สีเขียว		←						→			ครูจันทร์ เพ็ญ ครูคำพอง ครูคำพอง ครูทุกคน

5. ขั้นสรุปรายงาน

- 1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 2 สรุปผลรายงานเป็นรูปเล่ม
3. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

6. งบประมาณโครงการ 25,000 บาท

7. ปัญหาและอุปสรรค

- ระหว่างดำเนินงานตามแผน อาจมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ ตามเวลาที่กำหนดและอาจมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาตามความเหมาะสม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 8.2 มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 8.3 นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้เสริมจากการขายขยะ

8.4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 ผู้ประเมินผลครู บุคลากรและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน

9.2 วิธีการประเมินผล จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

9.3 แบบบันทึกการฝากขยะของนักเรียน

10. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณในการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ซื้อรางวัลแลกของธนาคารขยะ	1,000	1 กรกฎาคม 2567- 9 เมษายน 2568
2	จัดทำป้ายรณรงค์ในโรงเรียน	5,000	
3	ซื้อถังขยะเพื่อคัดแยกขยะแต่ละประเภท	6,000	
4	ซื้อหัวเชื้อการหมักปุ๋ยชีวภาพ	500	
5	อุปกรณ์ทำความสะอาด	12,500	

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ชื่อกลยุทธ์: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม

ลักษณะโครงการ : 2.1 ☒ ใหม่ 2.2 ☐ ต่อเนื่อง
2.3 ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง 2.3 ☐ พัฒนา 2.4 ☐

นโยบาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาววิลาสินี อินทร์คำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ด้านบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำรวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียนและช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การใช้เทคนิคและวิธีการใหม่ ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ เปลี่ยนไปจากการใช้วิธีบรรยาย ชักถามธรรมดา การผลิตวัสดุ อุปกรณ์ใหม่ ๆ ขึ้นมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการสอนซ่อมเสริม การจัดให้นักเรียนเก่งช่วยนักเรียนอ่อน ให้นักเรียนเป็นผู้ช่วยครู ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพได้เต็มที่จึงได้จัดโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรมขึ้น

2.วัตถุประสงค์ (ตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา/ภารกิจงานที่เกี่ยวข้อง)

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำ
3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์

3.เป้าหมาย (ตามเป้าหมายของชีวิต/วัตถุประสงค์)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรมได้

- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำ
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. ผู้เรียนทั้งหมดสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้
- 3.1.2. ผู้เรียนทั้งหมดมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำ
- 3.1.3. ผู้เรียนทั้งหมดรู้จักใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์

4.วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผนโครงการชี้แจงแนวทางปฏิบัติร่วมกัน
- 4.2 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุน
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของแต่ละห้องเรียน
- 4.4 ติดตามและประเมินผล
- 4.5 รายงานผล

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	5 ส.ค – 9 ส.ค 2567		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม	13 ส.ค – 16 ส.ค 2567		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
3. เสนอขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	19 ส.ค – 23 ส.ค 2567		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
4. การจัดกิจกรรม	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
4.1 การ์ดหรรษา ชั้นอนุบาล 1			
4.2 ไม้บรรทัดหัดอ่าน ชั้นอนุบาล 3	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
4.3 จิกซอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาล 3	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
4.4 สื่อการสอนลูกเต๋ายุยงชนะ ชั้นอนุบาล 1	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
4.5 สื่อการสอนบัตรคำ ชั้นอนุบาล 2	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 สื่อการสอนศิลปะพหุรชา ชั้นอนุบาล 2	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
4.7 สื่อการสอนจับคู่ภาพกับเงา อนุบาล 1	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
4.8 สื่อการสอนภาพที่สัมพันธ์กัน อนุบาล 2	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
4.9 สื่อการสอนบัตรคำประสมคำ อนุบาล 3	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
4.10 สื่อการสอนดนตรี อนุบาล 3	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567	200	ครูประจำชั้น
5. การกำกับติดตามการดำเนินงาน	26 ส.ค – 30 ส.ค 2567		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	2 ก.ย – 6 ก.ย 2567		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานจัดทำรูปเล่ม	9 ก.ย – 13 ก.ย 2563		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ

6. งบประมาณ 2,000 บาท

6.1 เงินงบประมาณ 2,000บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6.3 อื่น - บาท

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา)

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) จำนวน 432 คน

8.3 ครูระดับสายชั้นโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (สิราษฎร์พัฒนา) จำนวน 3 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้	1. สังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าทำ		

3. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์	2. ประเมิน	2. แบบประเมินพัฒนาการ
---	------------	-----------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรมในการเรียนได้ เพื่อพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดีขึ้น
และมี มีความพร้อมในการศึกษาในระดับต่อไป
- 9.2 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 9.3 ผู้เรียนรู้จักใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างนวัตกรรมการเรียนตาม
ความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสินี อินทร์คำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

โครงการ : โครงการการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) สำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : 2.1 ☒ ใหม่ 2.2 ☐ ต่อเนื่อง
 2.3 ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง 2.3 ☐ พัฒนา 2.4 ☐ นโยบาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิลาสินี อินทร์คำ และครูระดับปฐมวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : ด้านวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ปี ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวจะมีลักษณะที่พิเศษแตกต่างไปจากระดับอื่น ๆ ทั้งนี้ เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสมอง เด็กจะมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและตามศักยภาพ การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการทางสติปัญญา ซึ่งจะมีพัฒนาการไปตามวัยต่าง ๆ เป็นลำดับขั้น พัฒนาการเป็นสิ่งที่เป็นไปตามธรรมชาติ ไม่ควรที่จะเร่งเด็กให้ข้ามจากพัฒนาการจากขั้นหนึ่งไปสู่อีกขั้นหนึ่งเพราะจะทำให้เกิดผลเสียแก่เด็ก แต่การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในช่วงที่เด็กกำลังจะพัฒนาไปสู่ขั้นที่สูงกว่า สามารถช่วยให้เด็กพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

Project Approach (การสอนแบบโครงการ) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก ๆ โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การสอนแบบโครงการนี้ถือเป็นเครื่องมือการสอนที่ดีอย่างยิ่งสำหรับคุณครู เพราะจะแสดงให้เห็นถึงสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่แนวคิดในเรื่องแห่งความเป็นจริง การตั้งคำถามจากความสนใจที่แท้จริง และการค้นหาคำตอบในเชิงลึกของเด็กในหัวข้อหรือเรื่องที่เด็กสนใจแล้วยังส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสำรวจ การสืบค้น การจดบันทึก และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ตามเรื่องที่เด็กสนใจ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

3.2.2 เด็กปฐมวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.2.3 เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัยเด็กปฐมวัย

4.วิธีการดำเนินงาน

4.6 ประชุมวางแผนโครงการชี้แจงแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

4.7 จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุน

4.8 ดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งในและนอกชั้นเรียน

- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

4.9 ติดตามและประเมินผล

4.10 รายงานผล

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)		7,000	
- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	30-31 ก.ค. 67		คณะกรรมการระดับปฐมวัย
- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม	30-31 ก.ค. 67		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
- เสนอขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	5 ส.ค. 67		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
- ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 2.แต่ละห้องเรียนสำรวจความต้องการ จาก	13 ส.ค. 67		คณะครูปฐมวัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบโครงการ (Project Approach) 3.จัดนิทรรศการแสดงผลงานการเรียนรู้แบบ โครงการ (Project Approach)			
- การกำกับติดตามการดำเนินงาน	9 ก.ย.-25 ต.ค. 67, 24-31 ,มี.ค. 68		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
- ประเมินผลการดำเนินงาน	24-31 ,มี.ค. 68		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	24-31 ,มี.ค. 68		นางสาววิลาสินี อินทร์คำ

6. งบประมาณ 2,000 บาท

6.1 เงินงบประมาณ 2,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

6.3 อื่น ๆ - บาท ที่มา -
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	รวมเงิน ทั้งสิ้น	ภาค1/2567/ไตรมาส		ภาค2/2567/ไตรมาส	
		3	4	1	2
		เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.	ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	2,000	-	-	-	2,000

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.4 โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ (ลีราษฎร์พัฒนา)

8.5 เด็กปฐมวัยอนุบาล 1 - 3

8.6 ครูปฐมวัย จำนวน 3 คน

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	3. สังเกต 4. ประเมิน 5. บันทึก 6. รายงาน	3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. แบบประเมินพัฒนาการ 5. แบบบันทึกพัฒนาการ 6. แบบรายงานผล
2. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้		
3. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัยเด็กปฐมวัย		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

10.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

10.3 เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา สามารถสนทนา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัยเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี อินทร์คำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติณัฐ ไสกระจำง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานพัสดุ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.6 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล และระบบงบประมาณได้ปรับเปลี่ยนเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน งานบริหารงบประมาณต้องจัดทำให้ถูกต้องตามระเบียบ และมีความโปร่งใส

สามารถติดตาม ตรวจสอบได้ งานบริหารงานพัสดุต้องดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุประจำโรงเรียน จัดทำทะเบียนวัสดุ บันทึกการเบิกวัสดุ บันทึกผลการจัดซื้อ - จัดจ้าง จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินของโรงเรียน จัดจ้างวัสดุประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตามปีงบประมาณ และตลอดปีการศึกษา 2567 ไว้เพื่อสะดวกในการตรวจสอบ และเป็นระบบ จึงได้มีโครงการนี้รองรับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

จัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ในโรงเรียนมีความถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบง่าย สถานศึกษามีการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 90

3.1 เชิงปริมาณ

จัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ในโรงเรียนมีความถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบง่าย สถานศึกษามีการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

จัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ในโรงเรียนมีความถูกต้องตามระเบียบ

4. สถานที่

โรงเรียนบ้านดอนใหญ่(สิราษฎร์วัฒนา) ตำบลดอนใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรับฟัง ข้อปฏิบัติ นโยบาย งบประมาณ	พ.ค. 67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ

3. ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	พ.ค.67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง
3.2 ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามแผน	พ.ค.67-มี.ค.67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง
3.3 จัดทำบัญชีวัสดุ/ลงทะเบียนวัสดุ	พ.ค.67-มี.ค.67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง
3.4 จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน	ก.ค. 67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง
3.5 จัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อ-จัดจ้าง	พ.ค.67-มี.ค.67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง
3.6 จัดทำทะเบียนคุมการเบิก-จ่ายวัสดุ	พ.ค.67-มี.ค.67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง
3.7 ตรวจสอบพัสดุประจำปี/รายงานการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี	ก.ย.67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง
4. สรุปผลและประเมินผล	มี.ค.67	นางสาววิลาสินี อินทร์คำ นายอภิชัย สังข์ทอง

6. งบประมาณ

งบประมาณ จาก ปีงบประมาณ 2567 ค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณรวม 2,000 บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบ ลงทุน	
4. จัดทำแผนการจัดซื้อ-จัดจ้าง/ เอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง/ ทะเบียนคุมต่างๆ	520	-	-	-	520	-	นางสาววิลาสินี นายอภิชัย
5. จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน/ บัญชีวัสดุ/ตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	1,480	-	-	-	1,480	-	นางสาววิลาสินี นายอภิชัย

รวมทั้งสิ้น	2,000	2,000	
-------------	-------	-------	--

****หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. ตัววัดความสำเร็จ

ตัววัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 90	1. เอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง 2. การสังเกต/การสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
2. คณะครูบุคลากรมีความเข้าใจในการจัดซื้อ-จัดจ้าง ร้อยละ 80	1. เอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง 2. การสังเกต/การสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
3. จัดทะเบียนคุมการจัดซื้อ-จัดจ้าง จัดทะเบียนคุมการเบิกวัสดุ จัดทำบัญชีวัสดุ และทะเบียนคุมทรัพย์สินโรงเรียน	1. ทะเบียนคุมจัดซื้อ-จัดจ้าง 2. ทะเบียนคุมการเบิก-จ่ายวัสดุ 3. บัญชีวัสดุ 4. ทะเบียนคุมทรัพย์สิน 5. แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบสะดวกต่อการตรวจสอบ และง่ายต่อการค้นหา
- 10.2 การจัดซื้อ-จัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสินี อินทร์คำ)

ครู โรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิริราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูชิษฐ์ ไชยะนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพันธุ์ ไสกระจำง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดวนใหญ่(สิราษฎร์พัฒนา)

ภาคผนวก

